



Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCLET36: Antropología Lingüística

2020 - 2do. Cuatrimestre

08: Licenciatura en Letras

**Docente Responsable:**

MÃ“NACO, FabiÃ¡n RubÃ©n

**Cargo:**

**Equipo de CÃ¡tedra:**

ZANETTA, MarÃ­a Ofelia

**RÃ©gimen de cursado:**

Cuatrimstral

**Presentaci3n de la materia:**

La asignatura pertenece al cuarto aÃ±o de la carrera de licenciatura en Letras, como materia obligatoria del Ã¡rea "B" y optativa para el Profesorado en Letras. La asignatura aborda el estudio de las principales teorÃ­as antropol3gicas sobre el lenguaje, desde fines del siglo XIX hasta la actualidad, enfatizando en las relaciones entre lengua y cultura, a partir de los usos lingüísticos.

Tambi3n se abordarán conceptos y categorÃ­as provenientes del campo de la sociolingüística y la dialectología, tales como el estudio de la variaci3n, la diversidad social y cultural como correlato de la diversidad lingüística.

**Prop3sitos/objetivos:**

Que las y los estudiantes logren:

? Comprender el desarrollo te3rico de la disciplina a lo largo del siglo XX y XXI.

? Valorar los aportes de la antropología al estudio del lenguaje humano y de las lenguas particulares.

? Afianzar categorÃ­as de anÃ¡lisis propias de la investigaci3n socio-antropol3gica y lingüística.

? Transferir a la formaci3n pedag3gica, en el caso del Profesorado, los aspectos conceptuales de la sociolingüística al Ã¡mbito educativo.

**Organizaci3n de contenidos y bibliografÃ­a:**

**Unidad: 1**

Unidad: 1: La constituci3n de los campos de conocimiento sobre las relaciones entre lenguaje, pensamiento, cultura y sociedad.

a. La Lingüística y la Antropología como disciplinas autónomas. Los orÃ­genes de la antropología lingüística norteamericana: Franz Boas, Eduard Sapir y Benjamín Lee Whorf. La teorÃ­a del relativismo lingüístico. Relaciones entre lenguaje, cultura y pensamiento.



- b. La antropología funcionalista británica: Bronislaw Malinowsky. Cultura, significado y contexto. John Firth y el paso de la antropología a la lingüística contextualista.
- c. La etnografía del habla: Hymes y Gumperz. El modelo SPEAKING y el desarrollo de la noción de competencia comunicativa.
- d. Perspectivas macro y micro-sociolingüística. Conceptos teóricos y metodológicos: comparación y críticas. La comunidad lingüística. Diasistema. Repertorio. Lengua, dialecto, sociolecto, idiolecto. Conceptos de ?dominio? (Fishman), ?géneros discursivos? (Bajtin). ?Dialecto? y ?registros? (Halliday).

### **Bibliografía:**

- ARDENER, et al. (1976) Antropología social y lenguaje, Buenos Aires, Paidós. (Capítulos seleccionados)
- BERRUTO, G. (1974) La sociolingüística. Madrid, Nueva Visión. (capítulos seleccionados)
- BOAS, F. (2004) Antropología cultural. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor. (en portugués)
- DURANTI, A. (2003) ?Language as Culture in U.S. Anthropology. Three Paradigms?. En: Current Anthropology. Vol. 44. N° 3. June 2003. Pp. (323-347). [Traducción de fragmentos seleccionados: Elsa Ghio].
- DURANTI, A. (1999) ?El campo de la Antropología Lingüística? (Cap. 1). En: Linguistic Anthropology. UK, Cambridge University Press. [Traducción de fragmentos seleccionados: Elsa Ghio].
- 3
- DURANTI, A. (1997) (1999) ?Teorías de la cultura? (Cap. 2). En: Linguistic Anthropology. UK, Cambridge University Press. [Traducción de fragmentos seleccionados: Elsa Ghio].
- GHIO, E. & FERNÁNDEZ, M. D. (2008) Lingüística sistémico-funcional. Santa Fe, Ediciones de la UNL. (Cap. 1 y 2)
- HALLIDAY, M.A.K (1973) ?Malinowski, Firth, Halliday y las nociones de contexto de cultura y contexto de situación?. En: Explorations in the functions of language. London. Arnold. Traducción de fragmentos seleccionados: Elsa Ghio.
- HALLIDAY, M.A.K. (1978) El lenguaje como semiótica social. México, FCE. (cap. I y XIII)
- HYMES, D. (1979) ?La competencia comunicativa" en: Brunfit & Johnson (eds.), The communicative approach to language teaching, Londres, Longmans.
- HYMES, D., "La sociolingüística y la etnografía del habla, en Ardener, E. op. cit.
- JAKOBSON, R. (1985) ?El lenguaje común de antropólogos y lingüistas? en Ensayos de Lingüística General. Barcelona. Planeta-Agostini.
- SAPIR, E. (2004) Lenguaje. México, FCE. [1921] (Cap. 1 y 2)
- VOLOSHINOV, V. (1992) El marxismo y la filosofía del lenguaje. Madrid, Alianza. (Cap. 1y 2)
- WHORF, B. L. (1971) Lenguaje, pensamiento y realidad. Barcelona, Barral editores. [1956] (Capítulos seleccionados)

### **Unidad: 2**

Unidad 2. Variación lingüística, diversidad cultural y estructura social.

- a. Dimensiones de la variación lingüística: tiempo, región geográfica, edad, género, raza-etnia, clase social, distribución del poder, roles y estatus, situación comunicativa.
- b. Conceptos y clasificaciones de las variedades lingüísticas. Repertorio. Variedad estándar y variedades no estandarizadas: pidgins, creoles, argots, jergas y antilenguajes.
- c. La realización lingüística de las relaciones sociales y culturales: distancia y solidaridad social, deixis social y cultural, fórmulas de tratamiento, teoría de la cortesía. El problema del sexismo lingüístico y estudios de género.



d. Problemas de política y planificación lingüísticas. Políticas lingüísticas. Contacto de lenguas. Bilingüismo y diglosia. Actitudes, estereotipos y prejuicios lingüísticos. Lenguaje y educación. La polémica Bernstein-Labov. La normativa y el problema de la corrección idiomática.

e. El español en América y en Argentina. Regiones lingüísticas. Aspectos léxico-gramaticales. El lunfardo. La unidad y la diversidad del idioma. Las polémicas en torno al español, el castellano y las variedades locales. El español de Santa Fe.

### **Bibliografía:**

ACUÑA, L. (1997) ¿El español de los argentinos o los argentinos y el español?. En Revista Textos, No 12. Abril de 1997. Barcelona, Graó.

ALONSO, A. (1968) Castellano, español, idioma nacional. Buenos Aires, Losada. [1943]

ALONSO, A. (1935) El problema de la lengua en América. Madrid, Espasa-Calpe.

ALONSO, A. (1967) Estudios lingüísticos. Temas Hispanoamericanos. Madrid, Gredos.

BROWN, R. & GILLMAN, A. (1960) ¿Los pronombres de poder y solidaridad?. En GIGLIOLI, P. (Comp.) Language and social context. Harmondsworth, Penguin Books. [Traducción de fragmentos: Elsa Ghio]

CALVET, Jean Louis (1999) Políticas lingüísticas. Bs. As. Edicial.

CALVET, Jean Louis (2006) Lingüística y colonialismo. Breve tratado de glotofagia. México, Fondo de Cultura Económica.

De GRANDA, G. (1978) Estudios lingüísticos hispánicos, afrohispanicos y criollos. Madrid, Gredos.

De GRANDA, G. (1994) Español de América, Español de África y hablas criollas hispánicas. Madrid, Gredos.

DONNI de MIRANDE, N. et al. (1992) Estudios sobre la lengua de Santa Fe. Santa Fe, Fondo Editorial de la Provincia de Santa Fe.

ESCORIZA MORERA, Luis (2008) Comentarios de política y planificación lingüísticas. Madrid, Arco Libros.

FONTANELLA de WEIMBERG, M. B. (1992) El español de América. Madrid, Mapfre.

FOLEY, W. (1997-1998) ¿Lenguaje y posición social?. En: Anthropological Linguistics. An Introduction. Oxford. Blackwell Publishers. [Traducción de fragmentos seleccionados: Elsa Ghio].

HOOD, S. (2005) ¿Invocación de actitudes: El juego de la gradación de la valoración en el discurso?. En Revista Signos V. 38. N° 58. Valparaíso. 2005. Pp. (195-220).

GARVÍA, R. (1998) ¿Roles y status?. En Conceptos fundamentales de sociología. Madrid. Alianza.

KANY, Ch. (1994) Sintaxis hispanoamericana. Madrid, Gredos. [1945]

ZAMORA VICENTE, A. (1996) Dialectología Española. Madrid, Gredos. [1960]

CARRICABURO, N. (1997) Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid. Arco/Libros.

LAVANDERA, B. (1979) Variación y Significado. Bs.As. Hachette.

5

LAVANDERA, B. ¿El estudio del lenguaje en su contexto sociocultural?. En Newmeyer, F. (Ed.) 1992. Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge IV. El Contexto Sociocultural. Madrid. Visor.

MARQUEZ, María (2011) Género gramatical y discurso sexista. Madrid, Síntesis.

NARVAJA de ARNOUX, E. & LUIS, C. (comp.) (2003) El pensamiento ilustrado y el lenguaje. Buenos Aires, EUDEBA. (Caps. 4, 6, 7 y 8)

MORENO de ALBA, J.G. (1988) El español en América. México. FCE. (Caps. 4,5, 6 y 7).

STUBBS, Michael (1984) Lenguaje y escuela. Análisis sociolingüístico de la enseñanza. Bs As. Kapelusz.

TANNEN, Deborah (1996) Género y discurso. Buenos Aires, Paidós.

VAQUERO de RAMIREZ, M. (1998) El español de América I. Pronunciación. Madrid. Arco/Libros.



VAQUERO de RAMIREZ, M. (1998) El español de América II. Morfosintaxis y léxico. Madrid. Arco/Libros.  
RAITER, A. (1995) Lenguaje en uso. Enfoques sociolingüísticos. Bs. As. Editorial A/Z. [Caps. 1 y 2].  
RAITER, A. & ZULLO, Julia (2004) Sujetos de la lengua. Introducción a la lingüística del uso. Bs As. Gedisa.  
VIDAL de VATTINI, B. (1964) El español de la Argentina. Bs. As. Consejo Nacional de Educación.

**Trabajos y evaluaciones:**

Se prevé la realización de al menos tres trabajos prácticos

**Actividades en ambientes virtuales:**

**Exigencias para obtener regularidad:**

Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos

**Modalidad de examen final:**

el examen final será escrito y asincrónico y consistirá en una serie de consignas sobre los puntos del programa.

**Cronograma estimado:**

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															

Programa Oficializado por el Consejo Directivo  
Resolución N° 279/20