



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: “Estereotipos de género en las prácticas educativas en el nivel inicial en dos instituciones, una de gestión estatal y otra de gestión privada religiosa en la ciudad de Villa Gobernador Gálvez, en la Provincia de Santa Fe”

Autora: María Isabel Tobal

Dirección: Dra. Carina Cabo

Tribunal evaluador: Mg. Alicia Beatriz Vilamajó (UNR), la Esp. María Laura Birri (UNL) y la Esp. Ana Claudia Cerrudo (UNL)

Sobre la tesis

La construcción la identidad de género está enmarcada en una deseabilidad social de ser hombre o de ser mujer generando estereotipos, en esta construcción de género la escuela constituye uno de los escenarios principales que propiciará la igualdad o la inequidad. Es por ello que como directiva surge la necesidad de plantear como se aborda la perspectiva de género en las prácticas educativas en el Nivel Inicial en dos Instituciones una de gestión estatal (de la cual soy parte de la gestión) y otra de gestión privada religiosa en la ciudad de Villa Gobernador Gálvez. Ambas instituciones comparten el mismo territorio y están ubicadas a cuerdas de distancia una de la otra.

Sostenemos que es importante relevar información cualitativa sobre las prácticas educativas en ambas instituciones (de diferentes gestiones) porque colabora a visibilizar estas prácticas y analizar ésta temática aportando datos para transformarlas. La pregunta que orienta la investigación indica: ¿Qué estereotipos de género se manifiestan en las prácticas educativas de ambas instituciones?