



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *“Micropolítica de la gestión pedagógica inclusiva en la Escuela Primaria N° 1232, del barrio Industrial de la ciudad de Rosario, entre los años 2017 - 2019. Un estudio de caso”*

Autora: María Alejandra Scianca

Dirección: Mg. Érica Iturbe

Tribunal evaluador: Mg. Nelson Miguel Abaca Cornejo (UNR), la Mg. Natalia Soledad Díaz (UNL) y la Mg. Cecilia Ludueña (ISEF)

Sobre la tesis

La presente investigación pretende describir las micropolíticas implementadas por el equipo directivo, a partir de un estudio de caso, orientado desde el micronivel escolar con incidencia en las diferentes dimensiones de la gestión institucional, con énfasis en la organización de la gramática escolar y con foco en la articulación entre ciclos y niveles.

Entre otros aspectos, pone en tensión y en discusión los estilos de aprendizajes de los y las estudiantes, la propuesta metodológica, los agrupamientos, los espacios y los tiempos en los procesos de aprehensión de los saberes de cada uno de los niños y las niñas.

La finalidad es elucidar las acciones micropolíticas que re trabajan el equilibrio entre calidad, equidad e inclusión educativa, con vista a la protección de trayectorias.

Categorías de análisis: Micropolítica de la gestión - Estilo de liderazgo del equipo directivo - Gramática escolar - Inclusión educativa - Trayectorias escolares.