



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *“La Articulación entre nivel primario y nivel secundario como factor que facilita la transición y el acompañamiento a las trayectorias escolares: Un estudio en la Región III de Educación”*

Autora: Daniela Susana Rosselr

Dirección: Dra. Silvia Morelli

Tribunal evaluador: Esp. María Mercedes Monserrat (ISP N° 6 Coronda), Mg. Cecilia Ángela Odetti (UNL) y Lic. Melania Constanza Stehli (UNL)

Sobre la tesis

En el marco de la educación actual, el fortalecimiento de los procesos de articulación entre el nivel primario y secundario adquieren importancia para garantizar que los estudiantes transiten toda su escolaridad obligatoria y completen su trayectoria educativa. En el presente Trabajo Final de Maestría indagamos sobre prácticas micropolíticas para la articulación entre el nivel primario y secundario desarrolladas por su- pervisores y directores de escuelas a partir del Proyecto de Articulación Internivel (PAI RIII) de la Región III en la provincia de Santa Fe en los años 2018-19.

En este contexto, mediante un abordaje cualitativo, nos proponemos construir las tramas y ofrecer un texto descriptivo desde la mirada de supervisores y directo- res. Recogemos los datos mediante la realización de entrevistas semiestructuradas, encuestas, análisis de documentos y observación participante que aplicamos en tres fases de trabajo de campo a una muestra de tres situaciones de análisis diferencia- das y agrupadas según su manera de articular y conformadas por un conjunto de diez escuelas primarias, tres escuelas secundarias y un núcleo rural secundario de la Regional III. Desde la triangulación múltiple realizamos el análisis de la información.

A partir de los resultados del trabajo, y enfocados en la transición entre el nivel primario y secundario, invitamos a la reflexión y al diálogo alrededor de: (a) el ejercicio



profesional del rol del supervisor y director de escuela en la implementación de proyectos interinstitucionales para la articulación internivel, (b) la articulación como –un puente que permite la unión entre niveles mediante prácticas educativas iterins-
titucionales e internivel para el acompañamiento de las trayectorias escolares y (c) la articulación como un aspecto necesario de considerar en las agendas políticas en el mesonivel santafesino. A modo de conclusiones, recopilamos los principales hallazgos de este trabajo y formulamos algunas limitaciones y posibles nuevos planteamientos e interrogantes al problema.