



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *Habitar el espacio escolar: una mirada desde las voces de los estudiantes del Normal N° 1*

Maestranda: Patricia Abbonizio

Dirección: Esp. Sandra Nicastro (UBA)

Tribunal evaluador: Mg. Susana Valentinuz (UNL), Dra. Silvia Serra (UNR) y Mg. Yanina Natalia Fantasía (UNR)

Sobre la tesis

Se inicia esta narrativa autobiográfica como lenguaje apropiado para organizar y comunicar las experiencias y poder recrear el pasado a medida que se lo dice; como construcción subjetiva del tema de investigación y como decisión de poner en juego la forma en la que se fue armando a través del cursado de los seminarios de la maestría y a partir de sus aportes.

En un primer momento, la idea inicial de esta investigación era abordar la tensión entre gobernabilidad/extranjería en la escuela Normal N° 1 de la ciudad de Rosario. Desde la presentación del Escribiente I reflexioné en relación a la propia sensación de extranjería dado mi rol en la gestión, ya que podría poner en cuestión la implicancia en el proceso investigativo.

Recuperando los aportes de los distintos seminarios en el recorrido de la maestría y, sobre todo, del último: “Análisis y diseño de políticas, instituciones y proyectos” a cargo de la licenciada Sandra Nicastro, me interesó la idea de hacer foco en lo institucional desde otra perspectiva.

Decidí dar un giro a esta investigación e interpelar el espacio/lugar de esta institución desde las voces de los estudiantes.

El eje de este trabajo tiene que ver con el estudio del espacio escolar en la institución educativa, haciendo foco en la mirada y las voces de los estudiantes; conocer lo que ellos piensan y sienten, que sus voces sean reconocidas como



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

referentes válidos para analizar cómo perciben el espacio. Me pregunto si de esta manera será posible acercarse a los modos que ellos tienen de comprender la utilización del espacio escolar y dar cuenta de cómo lo piensan y lo experimentan