



Defensas de Tesis – Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *La inclusión educativa como eje de las políticas públicas en la provincia de Santa Fe desde el 2014 hasta el 2019*

Maestranda: Lourdes Lorena Palacios

Dirección: Dr. Mauricio Moltó (UNL)

Tribunal evaluador:

Titulares: Mg. Sonia Liliana Luquez (UNER), Mg. Marina Pietroni (Profesora de Educación Secundaria en Física- Escuela Normal N°32) y Mg. Katya Marcela Zuska Zurbriggen (UNL)

Suplentes: Mg. Marcelino Maina (UNL) y Mg. María de los Milagros Sosa Salico (UNL)

Sobre la tesis

El Trabajo Final se propone estudiar la inclusión educativa como eje de las políticas públicas en la provincia de Santa Fe en el período 2014 – 2019.

El texto plantea los objetivos de la indagación en vinculación con las hipótesis tentativas, se propone un diseño metodológico de corte cualitativo y un análisis de las normativas vigentes en torno a la temática.

En la introducción se realiza el desarrollo teórico de conceptualizaciones en torno a la política, a la “agenda de los gobiernos”, a las acciones políticas, políticas públicas, etc. Luego se hace mención al concepto de inclusión, eje principal de la tesis, como parte de la “agenda del gobierno de la Provincia de Santa Fe” en un período de tiempo determinado. En este sentido se propone la siguiente pregunta: *¿Cómo construye el Ministerio de Educación de Santa Fe a la “inclusión educativa” a través de sus políticas públicas?* La Introducción y los capítulos 1 y 2 plantean el desarrollo propuesto en el diseño metodológico, enfatizando en el capítulo 2 una descripción de aspectos legales, recuperando programas ministeriales que tienen como objetivo a la inclusión educativa.

Los capítulos 3 y 4 retoman otros objetivos del estudio, analizando las influencias teóricas y políticas que sustentaron la inclusión educativa en Santa Fe y



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

construyendo una descripción de los discursos y prácticas a partir de las entrevistas realizadas a funcionarios y otros actores del Ministerio de Educación. Este análisis incluye referencias bibliográficas y citas de entrevistas en torno al tema seleccionado.