



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *“El liderazgo pedagógico: agenda de políticas educativas y perspectivas de una grupo de Directores de Nivel Primario de la ciudad de Santa Fe. Tensiones del Oficio”*

Autora: Sandra Liliana Orbe

Dirección: Mg. Marta Crivelli

Tribunal evaluador: Mg. Nelson Miguel Abaca Cornejo (UNR), la Mg. Natalia Soledad Díaz (UNL) y la Mg. Cecilia Ludueña (ISEF)

Sobre la tesis

El presente trabajo de investigación se desarrolló en el marco de la Maestría en Políticas Públicas para la Educación, de la Universidad Nacional del Litoral y gracias al convenio firmado entre el Ministerio de Educación de la Provincia y la Universidad Nacional del Litoral.

El objetivo general del trabajo fue explorar las prácticas sobre el liderazgo pedagógico que construye un grupo de directores de escuelas primarias de la Región IV de la ciudad de Santa Fe, en el período 2015- 2018. Atendiendo a los objetivos planteados y a las preguntas de investigación se optó por realizar una investigación con enfoque cualitativo exploratorio para describir y analizar los datos obtenidos en diez entrevistas semiestructuradas.

Para analizar el proceso de construcción de liderazgo pedagógico del director de escuela primaria de la ciudad de Santa Fe se tomaron aportes de la pedagogía, de la sociología de la educación y de las políticas públicas. Para comprender los procesos de construcción de liderazgo pedagógico en el marco de las políticas públicas se recurrió a conceptos claves: a) institución escolar, b) el director en los procesos de gestión y c) liderazgo directivo.

Estos fueron abordados en tres ejes que permitieron responder a los interrogantes de esta investigación. Uno de los motivos del presente estudio fue aportar elementos



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

para la discusión político-educativa del liderazgo pedagógico abordado desde las políticas públicas con propuestas de formación para directores.