



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *De las normas, la forma y el formato: un análisis crítico de la normativa vigente en la Escuela Secundaria Orientada en Santa Fe a partir de la sanción de la Ley de Educación Nacional (2006)*

Autor: Miguel Ángel Germán

Dirección: Mg. Natalia Soledad Díaz

Tribunal evaluador: Mg. Verónica Magdalena Vlasic (UADER), Dr. Adolfo Stubrin (UNL) y Mg. Felicitas María Acosta (UNGS)

Sobre la tesis

Este ensayo intenta realizar una reconstrucción pormenorizada de las normas con un tratamiento conceptual y reflexivo, un análisis de los últimos 30 años posicionado de la gestión directiva reconstruyendo algunas articulaciones entre nación y provincia con una mirada de lo micro político que recupera una vasta bibliografía, experiencias personales y que va hilvanando grandes preocupaciones del sistema educativo.

En particular la relación entre la normativa vigente en la provincia de Santa Fe, los cambios propuestos por las reformas de 1993 y 2006 y la forma en que estos cambios son percibidos en las instituciones.

Una hipótesis que se sostiene este trabajo es que en el nivel micro es donde existe una mayor raigambre de los vínculos, las tradiciones y dónde la acción o inacción de los actores educativos contribuyen directamente al desarrollo y afianzamiento o fracaso de las políticas de estado y de su papel regulador.