



## **Defensas de Tesis – Maestría en Políticas Públicas para la Educación**

Título: *Efectos del Proyecto: “Construyendo Puentes”. Análisis del caso de la Escuela Primaria para Jóvenes y Adultos N° 2.503 y la Escuela de Enseñanza Media Para Adultos N° 1.218, durante el período 2014 - 2015*

Maestranda: Carina Natalia Menotti

Dirección: Mg. Katya Marcela Zuska (UNL)

Tribunal evaluador:

Titulares: Mg. Miguel Ángel Gómez (Colegio Superior N° 42 “Dr. Agustín Luis Rossi”), Mg. Cecilia Ludueña (UCSF) y Mg. Carina Daniela Venanzetti (UNR)

Suplentes: Mg. Natalia Soledad Diaz (UNL) y Mg. María de los Milagros Sosa Salico (UNL)

### **Sobre la tesis**

La presente es una investigación exploratoria sobre el proyecto pedagógico “Construyendo Puentes”, política pública implementada en la modalidad de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos, cuyo propósito principal se orienta a hacer efectiva la articulación entre el nivel primario y el nivel medio para adultos.

Priorizando la dimensión política, se recuperan las voces de los protagonistas acerca de los efectos cualitativos, las formas y los procesos subjetivos en los sujetos durante el proyecto, en el caso de la Escuela Primaria para Jóvenes y Adultos N° 2503 y la EEMPA N° 1218 durante el período 2014-2015.

La investigación propone habilitar un espacio para conocer no solo el sentido expresado en el diseño del proyecto sino lo que en las acciones se materializó efectivamente. La pesquisa busca visibilizar como una misma política pública se transforma dinámicamente cuando ingresa en el terreno de las instituciones como práctica educativa. Se propone una reflexión sobre la participación social en la definición de las políticas públicas, en particular aquellas destinadas a la Educación de Adultos que consideren necesidades reales de los estudiantes de la modalidad (siempre desde la autopercepción y registros de sus protagonistas).