



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *Alfabetización Inicial, diálogo entre la teoría y la práctica en la clase escolar*

Maestranda: Claudia Andrea Guadalupe Dutto

Dirección: Mg. Carina Daniela Venanzetti (UNR)

Tribunal evaluador: Mg. Nelson Miguel Abaca (UNR), Mg. María Laura Corral (UNL) y Mg. Silvia Domínguez (IFD)

Sobre la tesis

La presente investigación surge de un trabajo para acreditar la Maestría en Políticas Públicas para la Educación de la Universidad Nacional del Litoral, Cohorte N° 2, en el marco de los ejes de la política educativa provincial: Escuela como Institución Social, Inclusión y Calidad Educativa.

El trabajo de investigación generó un espacio para la reflexión sobre las prácticas de alfabetización inicial, desarrolladas en tercer grado de la Escuela N° 1199 Primaria Común Diurna del Circuito A, perteneciente a la Regional Educativa VIII, del departamento Castellanos, provincia de Santa Fe.

Las prácticas de alfabetización llevadas adelante en tercer grado del primer ciclo de la escuela primaria, interpeladas desde un marco teórico que las sostenga, fueron el desafío del presente trabajo.

Los antecedentes se elaboraron en base a la lectura analítica de estudios sobre prácticas alfabetizadoras en la provincia, en distintos niveles como nivel inicial y primario. Además, se analizaron antecedentes bibliográficos desarrollados en torno a teorías sobre la alfabetización, de la mano de autoras y autores como Emilia Ferreiro, Berta Braslavsky, Delia Lerner, Fernando Avendaño, Mirta Torres, Mirta Castedo, Nemirosky, entre otras y otros.

En cuanto a la metodología para abordar el estudio, el enfoque utilizado fue cualitativo-descriptivo, aplicando entrevistas semi estructuradas como técnica para la



recolección de datos. Las mismas se realizaron a tres docentes que se desempeñan en tercer grado de la escuela N°1199.

Para el análisis de los datos cuantitativos se utilizaron gráficos de barras y circulares y se aplicaron tablas para la tabulación y comparación de datos, como así también la descripción con los puntos en común de la información.