



Defensas de Tesis - Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Título: *Recuperación de los sueños imposibles. Una escuela en el penal*

Maestrando: Carlos Darío Wernli

Dirección: Mg. Mauricio Moltó

Tribunal evaluador: Mg. María Belén Sánchez (UCSF), Mg. Cristian Papili (Esc. primaria N° 136 Gregoria Pérez) y Lic. María Adelina Quartino (UNER)

Sobre la tesis

El presente trabajo tiene como propósito describir, reconstruir, narrar y analizar una experiencia educativa al interior de la modalidad de contextos de encierro, haciendo hincapié en las condiciones que favorecen las trayectorias educativas reales por sobre las teóricas y también la consecución de objetivos educativos. La investigación es de tipo cualitativa, tomando elementos de la vertiente narrativa y biográfica, basada en la metodología de caso para vincular los aspectos teóricos y conceptuales con la reconstrucción de una experiencia paradigmática al interior del Penal N° 5 de la provincia de Santa Fe. Este relato da cuenta de un paréntesis puesto en el encierro para dar lugar a una experiencia educativa que pone al sujeto en un marco de libertad a través de la educación. El objetivo de este trabajo consistió en describir cuáles son las condiciones educativas que posibilitan que los sujetos puedan alcanzar la continuidad y terminalidad educativa a través de la narración y la vinculación con el desarrollo teórico. Otro de los objetivos de este trabajo es que se constituya en un documento orientativo pedagógico que permita comunicar otra mirada educativa que supere la estigmatización y posibilite la reflexión, la discusión y el análisis de la propia responsabilidad. Desde allí se pretenden instalar nuevas miradas pedagógico político didácticas en el ámbito de la modalidad de contextos de encierro de manera de constituirse en una herramienta que posibilite la continuidad y terminalidad de las trayectorias educativas de muchos otros sujetos en condición de



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

privación de la libertad. Palabras claves Contextos de encierro, educación, trayectorias educativas, terminalidad.