



DEFENSAS DE TESIS - MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Título: *Espacios Educativos Alternativos en la Universidad. El caso de los talleres exploratorios de trabajo intensivo proyectual en la carrera de Arquitectura*

Autora: Arq. LUCIANA C. REALE

Dirección: Arq. Mg. Griselda Bertoni

Tribunal evaluador: Dra. María Silvina Serra (UNR), Mg. Miriam Bessone (UNL) y Dra. Moira Sanurjo (UBA-UNM)

Sobre la tesis

Este trabajo de investigación analiza los talleres exploratorios de trabajo intensivo proyectual, desarrollados en la Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral entre 2007 y 2018. El propósito del mismo consiste en colaborar en el debate acerca de la vigilancia epistemológica y metodológica de la didáctica del proyecto, y así pensar los modos en que se diseñan las estrategias de enseñanza.

El esquema de esta investigación se puede resumir en un recorrido que va desde el objeto de conocimiento y lo disciplinar (el proceso proyectual), atravesando los talleres intensivos exploratorios proyectuales como sistema didáctico, y definiendo categorías fundantes de su construcción metodológica (lo volitivo, el taller, lo intensivo, lo exploratorio), para arribar al análisis de las configuraciones didácticas particulares que se dan en estos talleres.

Las experiencias presentadas deciden conectarse con los intereses de los y las estudiantes, optando por una didáctica del siglo XXI comprometida en los campos epistemológico, cognitivo y social. En este sentido, este trabajo se constituye en un aporte para la búsqueda de buenas y mejores configuraciones de la enseñanza universitaria, en el marco de una nueva agenda de la didáctica de las disciplinas proyectuales.