



Defensas de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Título: *Significados atribuidos a las prácticas de evaluación de los aprendizajes por los estudiantes de segundo y tercer año de la carrera de Lic. de Terapia Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL*

Maestranda: Miriam Ana Belart

Dirección: Prof. Susana Celman

Tribunal evaluador: Dra. Milagros Rafaghelli (UNL), Dra. Susana N. Marcipar de Katz (UNL) y Mg. Sandra Patricia Westman (UNER)

Sobre la tesis

La tesis titulada, Significados atribuidos a las prácticas de evaluación de los aprendizajes por los estudiantes de segundo y tercer año de la Lic. de Terapia Ocupacional, intenta poner la voz de los estudiantes en papel, sus palabras y sus saberes acerca de lo que significa para ellos ser evaluados, sus perspectivas, sus apreciaciones, teñidas del bagaje que traen de sus experiencias de estudio anteriores, vinculadas a los aprendizajes en la escuela secundaria, y que poco a poco se re-significan y se re-crean con el intercambio con los compañeros de la universidad. Este contexto es el que permitirá, en el momento del análisis, identificar cómo los estudiantes significan la evaluación de los aprendizajes que transitan ineludiblemente a lo largo de sus años universitarios.