



Defensas de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas

Título: Los libros de texto y el material bibliográfico en las prácticas pedagógicas de profesores de Lengua y Literatura, Historia y Geografía de la Educación Secundaria. Un estudio en escuelas secundarias de la ciudad de Crespo, Ramírez y zona rural de influencia, de la provincia de Entre Ríos.

Autora: Valeria Wendler

Dirección: Mg. Silvia Etchegaray

Codirección: Mg. Andrea Pacífico

Tribunal evaluador: Dra. Mariela Alejandra Coudannes Aguirre (UNL), el Mg. Fabián Rubén Mónaco (UNL), y la Mg. Ana Elena España (UNR)

Sobre la tesis

El objeto de la investigación es conocer el sentido de la presencia del libro de texto y/o material sustituto que utilizan los docentes de Lengua y literatura, Historia y Geografía, de tres Escuelas secundarias: una de la ciudad de Crespo, una de Ramírez y una de zona rural de influencia, de la provincia de Entre Ríos; describir y analizar los criterios de selección más frecuentes que justifican la elección de un libro de texto y/o material curricular, como así también el uso que los docentes realizan de los mismos en la fase pre-activa e interactiva de la enseñanza.

La investigación se centra en el análisis de las intenciones con las que los docentes eligen y trabajan con libros de texto y/o material curricular. Es decir, qué lugar ocupa en la fase pre-activa y en la activa de la enseñanza: con esto queremos decir, qué grado de incidencia tiene en la planificación y en el desarrollo de las propuestas áulicas, con qué criterios seleccionan dicho material, con qué objetivos. El estudio no pretende realizar un análisis exhaustivo de los libros de texto y/o material sustituto en sí, pues el foco no está puesto en el objeto en sí, sino en el sentido que los sujetos, en este caso, los docentes de nivel secundario, a cargo de los espacios curriculares mencionados le atribuyen a dichos materiales curriculares. Por este motivo, los instrumentos de recolección de datos fueron entrevistas a profesores, y análisis documental de las planificaciones.