



Defensas de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas

Título: *Lectobus: caso de formación de mediadores de lectura de textos literarios en la educación no formal*

Maestrando: Martín Miguel Duarte

Dirección: Dr. Gustavo Bombini (UBA/UNSAM)

Codirección: Dra. Isabel Molinas (UNL)

Tribunal evaluador: Mg. Sergio Alberto Frugoni (UNLP), Dr. Germán Guillermo Prósperi (UNL) y Mg. Fabían Rubén Mónaco (UNL)

Sobre la tesis

La presente tesis es un estudio cualitativo de caso intrínseco que explora la formación de los mediadores de textos literarios durante el período 2019 en el marco del proyecto de promoción lectora “Lectobus” correspondiente al área de la educación no formal. Es producto de un trabajo de campo donde se privilegia la observación participante del investigador y se recogen los datos a través de diario de campo y registro ampliado del tomado in situ. Los principales objetos de investigación son tres talleres de formación de mediadores brindados por “Lectobus”: “Sumando voces...”, “Cuando suena el río...” y “Al abrigo de las palabras: más mediadores, más lectores...” La tesis considera –como punto de partida– que la didáctica de la literatura es un campo crítico que incluye y excede el ámbito de la escuela y que la lectura no es una práctica aislada del resto de las ofertas e insumos culturales que atraviesan la vida de las personas. La investigación

Entre las conclusiones de la tesis se señala que la particularidad más significativa del caso analizado reside en la conformación, consolidación y sostenimiento de una comunidad de atención mutua de mediadores de textos literarios en formación continua cuyo eje dinamizador es el taller en clave artesanal donde se destacan como propuestas didácticas: “aprender juntos” de la propia experiencia de mediación de textos literario (con asistencia de pares y con tutoría de expertos solidarios); y aprender de la experiencia de educadores narradores que comparten sus relatos de prácticas pedagógicas.