



## **Defensas de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas**

*Título: “Análisis de la Idoneidad Didáctica de una propuesta de enseñanza de educación primaria para el eje: Estadística y Probabilidad”*

Autora: Noelia Bertorello

Dirección: Dra. Liliana Tauber

Tribunal evaluador: Mg. Silvana Santellan (UNL), la Mg. Gabriela Pilar Cabrera (UNVILLA MARÍA), y la Dra. Maria Silvina Reyes (UNL)

### **Sobre la tesis**

Esta tesis tuvo como objetivo “Analizar las Configuraciones Didácticas de la propuesta de enseñanza de una docente para el eje Estadística y Probabilidad, en la escuela primaria de la provincia de Santa Fe.” Por ello, se estudió la Idoneidad Didáctica de un proceso de enseñanza basado en trabajo por proyectos, utilizando el marco del Enfoque Ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemática (EOS).

En este sentido se analizaron documentos curriculares nacionales (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios), de la provincia de Santa Fe (Diseño Curricular Jurisdiccional y Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos), una planificación de una docente de cuarto grado de educación primaria y el trabajo de campo realizado por alumnos del mismo curso.

Este trabajo conforma el punto de partida para avanzar, en Argentina, hacia la investigación de la Idoneidad Didáctica de los procesos de enseñanza de la Estadística en todos los niveles educativos y para fomentar su enseñanza desde edades tempranas. Además, los resultados pueden aportar información de interés para quienes se encargan de desarrollar el currículo escolar y también para los docentes.