



Defensas de Tesis – Maestría en Didácticas Específicas

Enseñanza de la Literatura en el Primer Ciclo del Nivel Inicial. De tradiciones, saberes y prácticas docentes

Maestranda: Adriana Gabriela Paniccia

Dirección: Mg. Norma Patricia Torres de Bacigaluppo

Lugar: Consejo Directivo

Tribunal evaluador:

Titulares: Mg. Claudia Mariana Santiago (UNAM) (modo virtual), Mg. Cecilia Ángela Odetti (UNL) y Esp. Nérida Amalia Barbach (UNL) (presenciales)

Suplentes: Mg. Fabián Mónaco (UNL) y Mg. María Amelia Migueles (UNER)

Sobre la tesis

El trabajo de investigación constituye una invitación a conocer cómo se configuran las propuestas de enseñanza de la literatura de los docentes en el primer ciclo del nivel inicial, cuáles son las tradiciones que las sustentan y los saberes que se ponen en juego durante el diseño y puesta en práctica de las mismas.

Dicha investigación se llevó a cabo durante el periodo 2020 y abarcó diferentes etapas, la primera, expresa los antecedentes y el marco conceptual como fundamento de la temática indagada, la segunda, explicita el marco metodológico, el campo de referencia y el análisis de la información obtenida.

El trabajo de campo ha implicado desde lo metodológico, elaboración y aplicación de encuestas y entrevistas semiestructuradas, alternando los modos de investigación cualitativo y cuantitativo, análisis de las propuestas docentes configuradas en los modelos didácticos, y como recurso imágenes en videos utilizados como soporte, o complemento para dicha investigación.

Sobre esta base se ha procedido a la escritura de las conclusiones finales donde se triangularon los datos obtenidos surgidos a partir del trabajo de campo, y de los aportes teóricos mencionados en el mismo. Esto permitió dar respuesta a la problemática investigada, confirmando la presencia de propuestas literarias en la sala de los jardines de Infantes