



Defensas de Tesis – Maestría en Docencia Universitaria

Entorno Virtual - Universidad Nacional del Litoral como complemento de la enseñanza presencial: utilización por parte de los docentes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Maestranda: Emilse Negro
Dirección: Mg. Gimena Dezar
Codirección: Dra. Liliana Ortigoza

Tribunal evaluador:

Miembros titulares: Mg. Marilina Lipsman (UBA), Dra. Ana Patricia Fabro (UNL) y Mg. María Alejandra Ambrosino (UNL)

Miembros suplentes: Dr. Héctor Odetti (UNL) y Dra. Isabel Sabina Molinas (UNL)

Sobre la tesis

El desarrollo que han alcanzado las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los últimos años demanda al sistema educativo una actualización de prácticas y contenidos que sean acordes a la nueva sociedad de la información. Diversos estudios indican que, si bien estas tecnologías han llegado a las instituciones, su utilización se ha limitado a su conocimiento y manejo, pero no a su incorporación -con sentido pedagógico- en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por lo anterior, en la presente investigación educativa, en una primera etapa, se analizó el uso del Entorno Virtual - Universidad Nacional del Litoral (EV-UNL) por parte de los docentes de tres carreras de grado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), durante el año 2019 (pre-pandemia), y en una segunda etapa se planteó la construcción de lineamientos que contribuyan a optimizar la utilización del EV-UNL, como recurso en el proceso educativo universitario. Se relevaron las características socio-etarias de los docentes usuarios, el tipo y frecuencia de uso del EV-UNL, las herramientas más utilizadas y su finalidad, los facilitadores y obstaculizadores en el uso del EV-UNL; como así también se analizó si existe relación entre las características socio-etarias de los docentes y el uso del EV-UNL.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Por todo lo expuesto, esta tesis buscó colaborar en los procesos de debates y tomas de decisiones en relación con la problemática en estudio en el ámbito de la FBCB, considerando otros posibles modos de concebir la enseñanza universitaria en consonancia con estos nuevos escenarios.