



CURSO DE POSGRADO

Taller de metodología de la investigación con orientación al diseño y cierre de tesis.

Docente responsable: Graciela Mugica

Destinatarios: Cursantes de maestrías en las áreas de Ciencia Sociales, Geografía, Biología, Ciencias de la educación, Ciencias políticas.

Carga horaria: 60horas (4 Créditos)

Fundamentación de la propuesta:

La redacción tanto como el diseño de tesis se tornan una cuestión problemática durante el cursado y finalización de los posgrados. Atendiendo a esta cuestión, la propuesta del curso tiene como finalidad suministrar el conocimiento de cómo y de qué manera seleccionar las ideas que darán origen al problema de investigación, seleccionar el diseño metodológico, y realizar el análisis e interpretación de la información para la realización de la tesis.

Propósitos:

- Identificar el problema de conocimiento.
- Analizar los datos según el enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto.
- Redactar el proyecto o tesis.

Contenidos:

EJE I: El problema de investigación

1. Tesis y trabajo de investigación.
2. Planteo del problema: objetivos. Interrogantes. Justificación.

3. Construcción del estado de la cuestión y del Marco teórico. Bases de datos.
4. Elaboración de Hipótesis.

Bibliografía obligatoria

Dei, D. (2006). *La tesis*. Buenos Aires: Prometeo.

Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: Eudeba.

Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: ED. Mc Graw-Hill, Interamericana editores.

Bibliografía de la unidad

Dei, D. (2006). *La tesis*. Buenos Aires: Prometeo.

Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: Eudeba.

Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación*. 6° edición México: ED. Mc Graw-Hill, Interamericana editores.

EJE II: Enfoque cuantitativo

1. Identificación de los componentes de la matriz de datos: Unidades de análisis. Variables. Definición operacional. Indicadores y valores.
2. Clasificación de las variables. Escalas de medición de las variables.
3. Muestreo estadístico. Tipos de muestras.
4. Recolección de la información. Instrumentos de medición.
5. Procesamiento y análisis de la información.
6. Redacción del informe final: resultado. Discusión y conclusiones.

Bibliografía obligatoria

Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: Eudeba.

Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: ED. Mc Graw-Hill, Interamericana editores.



Bibliografía de la unidad

Baranger, D. (2009) *Construcción y Análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*. Posadas: El autor.

Blanch, N.; Joekes, S. (1992) *Estadística aplicada a la investigación*. Módulos I a 13. Universidad Nacional de Córdoba.

Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: Eudeba.

Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación*. 6° edición México: ED. Mc Graw-Hill, Interamericana editores.

EJE III: Enfoque cualitativo

1. Teoría fundada en los datos: Muestreo teórico: Selección de los casos. Recolección y análisis de datos: Comparación constante por maximización y minimización. Codificación. Emergencia de categorías. Saturación teórica. Tipologías.
2. El lugar del estado de arte y marco teórico.
3. Diseño de estudio de casos.
4. Técnicas de investigación cualitativa: historia de vida. Entrevista profunda. Observación participante.
5. Elaboración del informe final: Resultado, discusión y conclusiones.
6. Triangulación Metodológica. Tipos.

Bibliografía obligatoria

Vasilachis de Gialdino, I. (2013). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (1993). *Métodos cualitativos I*. Buenos Aires: Centro editor de América Latina S. A.

Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.



Bibliografía de la unidad

- Denzin, N y Lincoln Y. (2015). *Métodos y recolección de datos*, Buenos Aires: Gedisa.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (2012). *Paradigmas y perspectivas en disputas*. Barcelona: Gedisa.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (2011) *El campo de la investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Forni; F. Gallart, M.; Vasilachis de Gialdino. (1993). *Métodos Cualitativos II*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina S.A.
- Stake, R.E. (1998) *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Morata.
- Taylor, J. Y Bogdan, R. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos en la investigación*. Ed. Paidós.
- Vasilachis de Gialdino, I. (1993). *Métodos cualitativos I*. Buenos Aires: Centro editor de América Latina S. A.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2013). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Waineman, C. Sautu, R. (1998). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

Requisitos para la aprobación del curso:

80 % de asistencia.

En el caso de alumnos principiantes deberán presentar:

El proyecto de tesis, incluyendo: Planteo del problema. Estado de la cuestión. Marco teórico. Hipótesis. Matriz de datos. Instrumento de recolección de datos. Definición del enfoque.

Para alumnos avanzados deberán presentar:

Planteo del problema. Estado de la cuestión. Marco teórico. Hipótesis. Matriz de datos. Recolección y análisis de datos según el enfoque. Redacción de resultados,



discusión y conclusión dentro de las pautas de redacción propuesta por el posgrado.

Cronograma del dictado de clase

EJES	DIAS DE CLASE	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	
			Consulta	Práctica
EJE I	24 y 25 de julio	15	1	2
EJE II	07 y 08 de agosto	15	2	1
EJE II	21 y 22 de agosto	15	2	1
		50hs.	5hs.	5 hs

Horarios:

Viernes: 9hs a 16.30 hs

Sábados: 8 hs a 15 hs