



Defensa de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas

Relación teoría y práctica en la formación docente del profesorado en Biología de UADER-FCyT

Maestranda: Prof. Rocío de los Milagros Zapata

Director: Dr. José Dionisio Arias

Co-Directora: Dra. María Susana Mayer

Tribunal evaluador

Dr. Damián Lampert (UNLP/UNQ)

Mg. Nora Ojea (UNL)

Dr. Héctor Odetti (UNL)

Sobre la tesis

La tesis se propone identificar y caracterizar la relación entre la teoría y práctica que establecen estudiantes de Práctica Docente II del profesorado en Biología de la FCyT, UADER (Oro Verde) en sus planes de intervención para el aula. Se toma como objetivo a las y los docentes en formación en el trayecto de sus prácticas, llevando adelante un estudio exploratorio-descriptivo con una muestra de 10 casos, mediante la recolección de datos con el empleo de entrevistas y análisis de documentos. Los documentos seleccionados son las planificaciones didácticas elaboradas por las y los sujetos bajo estudio, ya que reflejan la relación teoría y práctica. En el análisis se obtiene que al planificar secuencias didácticas existen diferentes grados de dificultad para aplicar el marco teórico actual de la didáctica de las ciencias y las relaciones teoría y práctica que se establecen son mayormente de subordinación y desconexión. En la conclusión, se mencionan como posibles razones las dificultades en la comprensión de los marcos teóricos, estrategias y enfoques de trabajo de los espacios de práctica docente, ausencia de procesos reflexivos sobre la práctica y un plan de estudios desactualizado, entre otras. Se establecen aportes para la formación del profesorado, con aspectos a rever a corto y largo plazo, que favorezcan la articulación teoría y práctica y la formación profesional de las y los futuros docentes.