



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Las estrategias didácticas en la enseñanza del proyecto arquitectónico en los Talleres de las carreras de Arquitectura. Estudio comparado entre FA/UCSF y FADU/UNL, en la ciudad de Santa Fe

Maestranda: Arq. Yamila María Virgilio

Directora: Mg. Arq. Claudia Bertero

Co-Director: Mg. Arq. Carlos Giobando

Tribunal evaluador: Dra. María Virginia Luna (UNL /UNER/ UNRaf), Dra. María Cristina Martínez (UNMdP) y Esp. Romina Vanesa Santa Cruz (UNMdP)

Sobre la tesis

En el marco de la didáctica de los últimos años, es materia de análisis la modalidad que se utiliza para la enseñanza proyectual, en las carreras de arquitectura. Lo que motiva esta investigación, son las inquietudes que movilizan a los docentes a estar en constante búsqueda de la buena enseñanza y renovación de las propias prácticas. Éstas, han sido indagaciones relevadas para el trabajo de investigación comparativo entre cátedras, desarrolladas en los talleres de la Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral y en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica, de la ciudad de Santa Fe. Las experiencias presentadas retoman cuestiones de la didáctica en las asignaturas que sientan su base en la enseñanza del proyecto arquitectónico. Las estrategias didácticas que despliegan los docentes involucran los contenidos a enseñar y los objetivos pedagógicos que pretenden conseguir. Estos objetivos, suponen un abordaje de las dificultades. En este sentido, se genera una triangulación entre las dificultades detectadas, los objetivos que se pretenden y las estrategias didácticas propuestas. De ello, resultan que son diferentes unos de otros, y expresan estilos singulares y específicos de cada equipo de cátedra. La propuesta pretende reflexionar sobre las complejas acciones en la tarea docente y de manifestar la necesidad de construir caminos para atender aquellas dificultades. Las distintas interpelaciones, que puedan surgir, son indicios y a la vez herramientas que habilitan a transitar ciertos recorridos, y desandar otros.