



## **Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria**

### ***La Enseñanza de la Ergonomía en la Formación del Profesional de Diseño Industrial en Universidades Nacionales. Interrogantes sobre la selección de contenidos***

**Maestranda:** DI Virginia Ramunno

**Directora:** Dra. Isabel Molinas

**Tribunal evaluador:** Mg. María Valeria PONCE (UNC), Dra. María Virginia LUNA (UNL) y Mg. Mercedes NICOLINI (UNL)

#### **Sobre la tesis**

El objetivo de esta investigación es identificar contenidos de Ergonomía pertinentes de incluir en la formación de grado de diseñadores industriales con relación a las demandas de los talleres de diseño como espacios proyectuales, dados los nuevos escenarios contextuales y la complejidad de los problemas a resolver. La indagación plantea un alcance nacional, con una mirada puesta en cinco universidades nacionales, con aportes puntuales de expertos en cooperación internacional.

La metodología elegida se basa en una indagación cualitativa de corte interpretativo (Eisner, 1998) en distintos niveles y con diversos actores en el plano institucional y académico. El primer relevamiento incluye documentos institucionales, tales como planes de estudios y programas de asignaturas específicas, complementados en una segunda instancia con entrevistas a profesoras/es de Ergonomía, de Talleres de Diseño Industrial y coordinadoras/es de carrera para contrastar y relacionar elementos vinculados a la organización curricular, áreas temáticas, campos de aplicación y otras estrategias de la didáctica del proyecto y particularidades de la disciplina.

Los resultados obtenidos dan cuenta de coincidencias respecto de la pertinencia temática en tanto contenidos de ergonomía física y la necesidad de sumar recursos didácticos en cuanto a la ergonomía cognitiva-emocional, atento a las demandas reales del contexto y al aporte tecnológico representado en las nuevas interfaces. Otras coincidencias se sitúan en cuestiones metodológicas y propuestas con mirada holística y perspectiva de futuro: centran la atención en las personas, diversidad, cuidado del ambiente y del contexto social y visión interdisciplinar para el abordaje de problemas complejos.