



Defensas de Tesis – Maestría en Docencia Universitaria

Mejorar la comprensión de los estudiantes de microbiología veterinaria a partir de la inclusión de trabajos prácticos innovadores

Maestranda: Betina Mariño

Dirección: Dra. Lilian Cadoche (UNL)

Tribunal evaluador:

Titulares: Dra. Fabiana Alicia Moredo (UNLP), Dra. Milagros Rafaghelli (UNL) y Dra. Marcela Ester Martínez Vivot (UBA)

Suplentes: Mg. Valeria Yelena Kuttel (UNL) y Dra. María Alejandra Lapalma (UNR)

Sobre la tesis

La propuesta de esta tesis de Magister en Docencia Universitaria, se fundamenta en la aplicación del marco de la Enseñanza para la Comprensión (EpC) durante los trabajos prácticos de la asignatura Microbiología, correspondiente al segundo año de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). El énfasis se puso en la comprensión de los trabajos prácticos, con el fin de promover en los estudiantes la capacidad de interpretar, contextualizar e integrar sus conocimientos previos con los nuevos aprendizajes, mejorar habilidades comunicativas para fortalecer el lenguaje científico y la comunicación asertiva, fomentando el pensamiento científico y a su vez el análisis crítico, habilidades y actitudes de forma reflexiva, partiendo desde lo más simple a lo más complejo. Para esta investigación se tuvo en cuenta el contexto donde se realizó la experiencia, la edad y el nivel de conocimientos en el que se encontraban los estudiantes, entre otros factores socioculturales.

El trabajo de campo fue realizado durante el segundo cuatrimestre de 2019, en distintas instancias prácticas de la asignatura donde participaron cien estudiantes. Se desarrollaron en el ámbito de laboratorio, áulico, y en el sector de boxes del Hospital de Salud de Grandes Animales de FCV-UNL.

Palabras clave: Enseñanza para la Comprensión, trabajos prácticos, microbiología, veterinaria