



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Gamificación, engagement y autoeficacia académica: Un estudio preexperimental con alumnos de la asignatura Materno-Infantil de Licenciatura en Enfermería

Maestranda: Griselda Guadalupe Stahl

Directora: Dra. Solana Salessi

Tribunal evaluador: Dra. Larisa Ivón Carrera (UNL), Mg. Carla Massiel Ramiro Jara (Universidad Arturo Prat, Sede Victoria, Chile) y Mg. Gabriel Fernando Juani (UNL)

Sobre la tesis

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el impacto de una estrategia didáctica basada en la gamificación sobre el nivel de engagement y la autoeficacia académica en estudiantes de la asignatura Materno-Infantil de la Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario Gálvez. Se desarrolló una investigación con enfoque mixto, de diseño preexperimental, descriptivo y de corte transversal.

La intervención consistió en el diseño e implementación de una actividad didáctica con elementos de gamificación aplicada al grupo de estudiantes durante las clases, alternándose con instancias de enseñanza tradicionales. Para evaluar los cambios producidos se aplicaron mediciones pre y post intervención. En el componente cuantitativo se utilizó la adaptación y validación argentina de la *Utrecht WorkEngagementScale* para estudiantes (UWES-S), desarrollada por Medrano, Moretti y Ortiz (2015). En el componente cualitativo se realizaron entrevistas semiestructuradas diseñadas y validadas por la investigadora, orientadas a explorar las percepciones de los estudiantes respecto de la experiencia de aprendizaje.

Los resultados obtenidos a partir de los instrumentos cuantitativos y cualitativos evidencian efectos favorables de la intervención didáctica gamificada en el incremento del engagement y de la autoeficacia académica de los estudiantes.

Se concluye que la gamificación constituye una estrategia didáctica pertinente para promover la participación activa, la motivación y el compromiso académico en estudiantes de enfermería. Asimismo, se sugiere continuar desarrollando investigaciones que profundicen en el uso sistemático de estas herramientas en la educación superior en salud.