



**UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS**

## **Defensa de Proyecto educativo - Maestría en Docencia Universitaria**

***Lenguaje de programación Python para las Ciencias Económicas (Una propuesta curricular innovadora)***

**Maestrando:** Sebastián Fumis

**Directora:** Dra. Susana Marcipar de Katz

**Tribunal evaluador:** Mg. Liliana Graciela Dillon (UNL), Mg. María de los Milagros Gutiérrez (UTN Reg. Santa Fe) y Mg. Germán Aníbal Bonino (UNL)

### **Sobre el Proyecto educativo**

El proyecto educativo “Lenguaje de programación Python para las Ciencias Económicas” como trabajo final de la Maestría en Docencia Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) pretende enriquecer el contenido curricular de las carreras de Contador Público (CP) y Licenciatura en Administración (LA), a través de la formalización de una propuesta ante el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la UNL.

La incorporación de una propuesta curricular que inicie a los estudiantes de Ciencias Económicas en el fascinante mundo de la programación utilizando Python como lenguaje resulta tan innovador como necesario.

El cambio curricular hacia un enfoque más abierto y flexible en la educación responde directamente a las demandas y dinámicas del mercado laboral que se proyecta desafiante. En un entorno donde la tecnología y la globalización redefinen constantemente las habilidades y competencias requeridas, los futuros profesionales deben estar preparados para adaptarse a un panorama en constante evolución.

El proyecto ha sido pensado como una instancia propicia para la adopción de una metodología pedagógica basada en casos reales donde se logre la integración de experiencias laborales concretas dentro del aula mediante presentaciones narradas y

contextualizadas. Aprovechando la flexibilidad que dan las materias optativas al plan de estudios, se abre la puerta para el desafío de implementar un enfoque didáctico centrado en los estudiantes y sus intereses particulares.

Se plantea como objetivo ir generando una masa crítica que no sólo permita a la FCE-UNL ser pionera en esta temática a nivel país, sino también que sea semillero de una generación de profesionales con un mayor grado de alfabetización en lenguajes de programación que los estimule a incorporarse de una u otra forma dentro de las funciones sustantivas de la universidad pública: el “trípode docencia, extensión e investigación”.