



## Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

***Ateneos como dispositivo didáctico: su impacto en la reducción de la brecha entre teoría y praxis en alumnos avanzados de la Carrera de Medicina Veterinaria (FCV-UNL)***

**Maestrando:** Esp. M.V. Rubén Eduardo Seguro

**Directora:** Mg. Stella Maris Galván

**Tribunal evaluador:** Fabiana Moredo (UNLP), Paola Fascendini (UNL) y José Passarini (UdelaR, Uruguay)

### **Sobre la tesis**

Esta investigación se encuadró en una ruta metodológica cuali-cuantitativa, que comprendió una exploración sobre la potencialidad de los ateneos como dispositivos didácticos para el desarrollo de habilidades que permitan la resolución de problemas en poblaciones animales, por parte de los alumnos que cursaron la asignatura Práctica Hospitalaria de Grandes Animales de la carrera de Medicina Veterinaria perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral, Provincia de Santa Fe, Argentina. Se aplicó un método interpretativo que posibilitó conocer el significado que los actores (alumnos, docentes de diferentes asignaturas y profesionales de la actividad privada y estatal) le atribuyen a este método de enseñanza. En una primera instancia se aplicó una encuesta con el propósito de evaluar los ateneos por parte de los alumnos regulares, período 2015-2019,  $N=560$  - 100% (tamaño del universo), de los que se contactaron 321 - 57%, y respondieron,  $n=104$  (tamaño de la muestra). En una segunda instancia se realizó una entrevista semiestructurada, formulada a partir del examen de los datos relevantes de la encuesta, de la que participaron 12 alumnos y 7 profesionales. Del análisis de los resultados, surgió que los ateneos constituyen un espacio valioso para reflexionar sobre las problemáticas presentadas, a partir de la integración de los conocimientos adquiridos durante la carrera, favoreciendo un acercamiento a la realidad laboral y colaborando con el entendimiento del contexto donde se desarrolla la profesión cuando la disciplina se orienta hacia grandes animales. Es de destacar en las conclusiones que los ateneos generan habilidades para la resolución de problemas; promueven la capacidad de indagar y debatir sobre los mismos, así como la democratización de los conocimientos; estimulan el pensamiento crítico; tornan muchos conocimientos en significativos y posibilitan la capacidad de *aprender a aprender*.