



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

La formación por competencias en la reforma de las carreras de ingeniería: Impactos del cambio de paradigmas en el currículum. Estudio de un caso

Maestrando: Pablo Serra Menghi

Directora: Dra. Marta Paris

Co-directora: Mg. Marcela Manuale

Tribunal evaluador: Dra. Victoria María Baraldí (UNL), Mg. Adriana Isis Cerato (UNC) y Mg. Mario Schreider (UNL)

Sobre la tesis

Este Trabajo Final de Carrera está orientado a analizar los impactos que implica el cambio de paradigmas de la formación por competencias en la reforma curricular de las carreras de ingeniería, con la idea de formular criterios de aplicación y cursos de acción para su materialización. Ello se enmarca en la experiencia de un caso particular, la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), en las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos (IRH) y de Ingeniería ambiental (IA), focalizando en el trayecto formativo que se relaciona con las asignaturas de Ingeniería Sanitaria (ISa) y Diseño de Sistemas Ambientales (DSa), respectivamente.