



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Defensa de Tesis – Maestría en Docencia Universitaria

Materiales para la enseñanza orientados a la optimización de la relación entre teoría y praxis de las asignaturas de Instalaciones en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral

Maestrando: María Eugenia Figura

Director: Mg. María Raquel Gutiérrez Garigliano

Codirector: Esp. Rodolfo Bellot

Tribunal evaluador: Dra. Isabel Molinas (UNL), Dr. Lucas Rodríguez (UNLP-UNSur) y Mg. César Bruschini (UNL)

Sobre la tesis

La presente investigación analiza las prácticas de enseñanza en asignaturas del área tecnológica de la carrera de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, con especial foco en las asignaturas de Instalaciones y en los desafíos pedagógicos que plantea la enseñanza de contenidos técnicos en disciplinas proyectuales.

El estudio parte del reconocimiento de una problemática recurrente en este campo: la persistencia de dificultades en la articulación entre conocimientos teóricos y su transferencia a situaciones concretas de resolución proyectual. Desde esta perspectiva, la investigación aborda la relación teoría-praxis como dimensión central del aprendizaje, entendiendo la praxis no solo como ejecución técnica, sino como un proceso reflexivo que integra conocimiento, acción y toma de decisiones dentro del proyecto arquitectónico.

A partir de un enfoque metodológico cualitativo e interpretativo, complementado con herramientas de análisis comparativo, entrevistas a docentes, encuestas a estudiantes, observación situada y evaluación de producciones académicas, se estudian las estrategias didácticas y los materiales para la enseñanza utilizados en distintas asignaturas del área tecnológica.



Como instancia propositiva, se diseña, implementa y evalúa un nuevo material didáctico orientado a fortalecer la vinculación entre teoría y praxis, acercando al aula experiencias vinculadas a la obra en construcción mediante entornos virtuales interactivos.

La investigación aporta evidencia sobre el potencial de los materiales para la enseñanza como mediadores pedagógicos capaces de favorecer aprendizajes más significativos, críticos y contextualizados en la formación arquitectónica universitaria.