



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Los Trabajos Finales de la Licenciatura en Nutrición en el marco de la propuesta académica, el perfil profesional y el contexto institucional de la UNL

Maestrando: Mariel Wicky

Directora: Dra. Florencia Cúneo

Tribunal evaluador: Dra. Liliana Ortigoza (UNL), Dra. Julia Bernik (UNL) y Mg. Romina Bocco (UNC)

Sobre la tesis

El Trabajo Final de la Licenciatura en Nutrición (TFLN) permite evaluar al estudiante de la Licenciatura en Nutrición (LN) de la FBCB, a la carrera y a la institución. Es el resultado de un proceso complejo que involucra estudiante y director en el marco institucional específico.

El objetivo de esta investigación fue describir los TFLN en el marco de la propuesta académica, el perfil profesional y el contexto institucional de la UNL, desde un enfoque cuali-cuantitativo y un diseño descriptivo.

La población estuvo constituida por los TFLN defendidos entre 2010 y 2025. Una muestra de 396 TFLN, en el período 2010 a 2022 y otra submuestra de 95 TFLN desarrollados en el trienio 2019-2021 para descripciones específicas.

Los resultados mostraron que 825 alumnos defendieron su TFLN con notas que promediaron en 9,1. De los 396 TFLN, 118 estuvieron enmarcados en Proyectos de Investigación y Extensión, participaron 272 directores y codirectores, principalmente nutricionistas (103), bioquímicos (60) y médicos (34), de los cuales el 40% tenía doctorados o maestrías.

Las áreas de estudio principales fueron Nutrición y Salud Pública, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los temas predominantes fueron Estado nutricional (81), Hábitos alimentarios (54) y Educación Alimentaria Nutricional (EAN, 51). Los adultos fueron los más estudiados (166) seguidos por infancia (62) y adolescencia (40); se destacan los



estudios en deportistas (30) y lactantes (19), así como las investigaciones en obesidad (17), salud mental (16), celiaquía (14), renales (12), discapacidad (12) y enfermedades cardiovasculares (ECV) (10). Las instituciones más presentes fueron de educación (165) y salud (71).

El TFLN no solo representa una instancia de evaluación académica, sino también una oportunidad de despertar vocaciones científicas, principalmente cuando se da la participación en proyectos, interacción con instituciones e interdisciplina. Los TFLN responden tanto al currículum como a los contextos socio-históricos en permanente cambio, y son resultado y a la vez promotores de la investigación en la Licenciatura en Nutrición. Se desarrollan bajo el marco reglamentario y sobresale la diversidad de temas y la tasa de egresados.