



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Formación en ética aplicada en la carrera de Contador Público de la FCE-UNL como instrumento para la Responsabilidad Social Universitaria

Maestranda: Esp. CP María de los Ángeles del Barco

Directora: Mg. CP Di Leila Russo

Tribunal evaluador: Dr. Alejandro Trombert (UNL), Dr. Fernando Fava (UNER) y Mg. María Eugenia Chartier (UNL)

Sobre la tesis

Los problemas éticos que han afectado a la sociedad en los últimos años destacan la imperativa necesidad de una revisión profunda de las prácticas empresariales, profesionales y docentes. Desde escándalos financieros hasta cuestionamientos sobre el impacto ambiental y social, evidencian la importancia de acompañar la enseñanza de los contenidos y las competencias propias de las Ciencias Económicas con una mirada ética.

El surgimiento de nuevos tipos de organizaciones refleja la adaptación dinámica de las estructuras a un entorno global en constante cambio, desafiando los paradigmas tradicionales y buscando un equilibrio entre el éxito financiero y el impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente. La diversidad de modelos organizativos actuales resalta la necesidad de flexibilizar la gestión empresarial, así como el reconocimiento de que el propósito y los valores se han vuelto factores críticos en la construcción de marcas sólidas y sostenibles. En este contexto, las nuevas clases de organizaciones no solo son una respuesta a las demandas cambiantes del mercado, sino también una expresión tangible de un enfoque más consciente y ético hacia el liderazgo empresarial en el siglo XXI.

Es por esto, que la formación ética profesional surge como un pilar fundamental en el desarrollo de individuos en cualquier campo laboral. No solo motiva a tomar decisiones con la debida información y reflexión, sino que también ayuda a construir



relaciones sólidas y promover un entorno de trabajo saludable. La confianza, transparencia y respeto mutuo se fortalecen cuando los profesionales se comprometen con los principios éticos.

Las universidades, más allá de transmitir conocimientos, tienen la responsabilidad de contribuir positivamente al entorno que las rodea. La responsabilidad social universitaria surge como un compromiso intrínseco y vital de las instituciones educativas hacia el desarrollo integral de la sociedad. El adoptar prácticas socialmente responsables no solo fortalece la conexión entre estas instituciones y la comunidad, sino que también permite la formación de profesionales con valores éticos y comprometidos con la sociedad.

El objetivo general de esta tesis fue, en primer lugar, evaluar las instancias de la formación en ética aplicada en la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, en consonancia con los nuevos estándares vigentes en la Argentina. En segundo lugar, la tesis propone identificar métodos de enseñanza que promuevan y potencien dicha formación.

En un mundo donde las decisiones individuales tienen repercusiones a nivel global, la formación en ética aplicada para los contadores públicos surge como un pilar esencial para la construcción de sociedades éticas, sostenibles y más equitativas.