



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Fortalezas, oportunidades, retos o desafíos de la enseñanza virtual en tutorías de primer año de la Carrera Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas UNL en contexto de Pandemia COVID-19

Maestranda: Marcela Alsina

Directora: Mg. Mariana Castañeira

Tribunal evaluador:

Mg. María Alejandra Ambrosino (UNL), Dra. Ana Borgobello (UNR- CONICET) y Dr. Lucas Ricardo Brun (UNR)

Sobre la tesis

Durante la pandemia COVID 19 el dictado de las asignaturas presenciales vira a una modalidad virtual la cual implicó adaptaciones y transformaciones. En este sentido, interesa conocer como el proceso de enseñanza-aprendizaje se vio influido por la virtualidad en las tutorías de primer año de la carrera de Medicina de UNL; teniendo en cuenta que el proceso de enseñanza-aprendizaje se ve atravesado por diversos factores. El objetivo general de la tesis es el de conocer las fortalezas, oportunidades, retos y desafíos de la enseñanza virtual en las tutorías de primer año de la carrera de medicina de la Universidad Nacional del Litoral durante pandemia COVID 19 desde la perspectiva de los estudiantes y docentes.

En cuanto a los materiales y métodos: se llevó a cabo un estudio mixto, descriptivo de corte transversal.

Población E: Estudiantes de primer año durante 2020-2021 (N=1696)

Muestra E: estudiantes que participaron de las encuestas brindadas para recabar información (n=250)

Materiales: encuestas formato Google Form con preguntas cerradas y opciones según escala Likert.

Población T: Tutoras/es de primer año durante 2020-2021 (N=43)



Muestra T: Tutoras de primer año durante 2020-2021 que accedieron contestar las entrevistas para recabar información (n=7).

Materiales: entrevistas con preguntas abiertas o semiestructuradas.

Como resultados, se evaluaron diferentes aspectos que sirven para conocer las fortalezas y desafíos de la enseñanza virtual.

En términos de conclusiones, la pandemia ha acelerado la adopción de nuevas herramientas y metodologías digitales en la educación, y su análisis refleja profundamente estos cambios y sus implicaciones. La combinación de enseñanza virtual y presencial, así como la integración de tecnologías más innovadoras, puede abrir nuevas posibilidades para la enseñanza en ciencias de la salud y más allá y así preparar a los estudiantes de medicina de manera integral y efectiva.