



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Proyecto Educativo: *Incorporación curricular de la simulación clínica como herramienta didáctica en la carrera de Licenciatura en Enfermería, Centro Universitario Gálvez- UNL*

Maestrando: Esp. Juan Bernardo Sartori

Director: Dr. Héctor Odetti

Tribunal evaluador: Mg. Dolores Latugaye (UAustral), Mg. Marisol Liliana Perassi (UNER) y Dra. Liliana del Valle Ortigoza (UNL)

Sobre el Proyecto

Paulo Freire (1996) sostiene que afianzar la docencia como profesión implica un intento sistemático de mejorar las prácticas, las creencias y los conocimientos para poder incidir positivamente en la calidad de la enseñanza, la investigación y la gestión, con el fin de diagnosticar las necesidades actuales y futuras del contexto educativo, desarrollando programas y actividades, diseñando, implementando y valorando nuevos aportes.

Este proyecto educativo basado en la inserción de la simulación clínica en la carrera de Licenciatura en Enfermería – CUG de la UNL, se constituye en una construcción cultural para encauzar una intervención educativa. Se lo toma como un parámetro de referencia para evaluar resultados, lo cual implica el despliegue de una prospectiva para concretar una planeación estratégica, permitiendo a la vez, gobernar los fines y el proceso mediante la mejora de la organización y la gestión para hacerlo alcanzable.

Siguiendo a Giroux, H. (1990), el diseño de esta propuesta educativa ha de permitirnos constituir ideales; determinar sentidos de la acción educativa, fijar principios, criterios, fines y metas para poder responder a las necesidades de la sociedad. Propicia la reflexión y la innovación de las prácticas educativas con sistematicidad para renovar la enseñanza, mejorar la interacción entre docentes y estudiantes, coadyuvar para la incorporación de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y de los aprendizajes.