



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Práctica de Extensión en Educación Experiencial: desarrollo y fortalecimiento de competencias emocionales en estudiantes de Licenciatura en Nutrición

Maestranda: Estefanía Mayenfisch

Directora: Prof. Gimena Valeria Alfonsina Dezar (UNL)

Codirectora: Prof. Liliana del Valle Ortigoza (UNL)

Tribunal evaluador: Dra. Sandra Daniela Ravelli, Mg. Mónica Liliana Insaurrealde y
Esp. Ceferino Gustavo Menéndez

Sobre la tesis

En la Universidad Nacional del Litoral, las prácticas extensionistas, enmarcadas en la Educación Experiencial, promueven la participación de los estudiantes en contextos reales, favoreciendo la aplicación de conocimientos y el desarrollo de habilidades. En este marco, la investigación tuvo por objetivo analizar las competencias emocionales desarrolladas por estudiantes de la Licenciatura en Nutrición durante su participación en la Práctica de Extensión en Educación Experiencial (PEEE) “Sabores Nutrikiosco Viajero”.

Se propusieron tres objetivos específicos: describir el perfil de los participantes, identificar las competencias emocionales fortalecidas e indagar en las estrategias didácticas que contribuyeron a dicho desarrollo. Se tomaron como referencia las dimensiones de competencias emocionales de Bisquerra (2007): conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencias sociales y competencias para la vida y el bienestar.

La metodología empleada fue de enfoque cuanti-cualitativo, transversal y retrospectivo. Se utilizaron un cuestionario digital, el análisis de diarios de campo y entrevistas semiestructuradas a docentes extensionistas. Los datos se analizaron mediante una escala de Likert y triangulación metodológica, permitiendo identificar



vínculos entre la experiencia extensionista y el fortalecimiento de competencias emocionales.

Los resultados mostraron que la participación en la PEEE favoreció la conciencia y regulación emocional, las competencias sociales y las competencias para la vida y el bienestar. Se destacó el incremento de la autoconfianza, la gestión de situaciones adversas, el trabajo en equipo, el desarrollo de la empatía logrando recursos como la comunicación y escucha activa y afectiva. La creación de recursos didácticos potencia la creatividad y la confianza mientras que la experiencia en territorio se constituye como factor clave para el desarrollo emocional y profesional de los estudiantes.