



**UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS**

## **Defensa de Proyecto educativo** - Maestría en Docencia Universitaria

***La enseñanza de la Ingeniería Electrónica en torno a la formación basada en competencias. Proyecto educativo de innovación pedagógica para el Departamento Electrónica de la Facultad Regional Paraná de la Universidad Tecnológica Nacional***

**Maestrando:** Ing. Claudio Britos

**Directora:** Mg. Marisol Perassi

**Co-directora:** Prof. Susana Celman

**Tribunal evaluador:** Dr. Adolfo Stubrin (UNL), Mg. Pablo Marelli (UTN Reg. Santa Fe) y Dra. Victoria Baraldi (UNL)

### **Sobre la tesis**

El trabajo presenta un proyecto educativo orientado a promover la innovación pedagógica en el Departamento de Electrónica de la UTN-FRP, bajo el enfoque de enseñanza basado en competencias. Este modelo, adoptado por las carreras de ingeniería en Argentina tras los estándares del CONFEDI en 2018, busca integrar el “saber”, el “saber hacer” y el “saber ser” en el aprendizaje, priorizando la formación activa y contextualizada de los estudiantes. Este paradigma transforma la enseñanza de las ingenierías al integrar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para un desempeño profesional integral, situando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.

Mediante una investigación cualitativa, se realizó un diagnóstico a través de encuestas anónimas dirigidas a docentes y estudiantes, entrevistas a autoridades institucionales y análisis de documentos oficiales. Los resultados identificaron entre los docentes fortalezas, como la disposición a la innovación en la enseñanza, y desafíos, como la falta de formación pedagógica y la resistencia al cambio. Los estudiantes, por su parte, demandan una mayor articulación entre la teoría y la práctica, con casos reales y actividades que los preparen para el ejercicio profesional.



En respuesta a estas necesidades y en línea con autores que destacan la importancia de ofrecer a los estudiantes instancias que les permitan utilizar el conocimiento para resolver problemas propios de la profesión, o que promueven el uso de evaluaciones auténticas que conecten el aprendizaje con la realidad, este proyecto educativo propone la creación de un Laboratorio de Innovación Educativa dentro del Departamento Electrónica, integrado por docentes del mismo departamento con formación pedagógica, que brindará asesoramiento, formación y recursos didácticos a sus colegas. Se espera que este proyecto, a través de un proceso de evaluación permanente que atienda a las necesidades e inquietudes de los docentes, contribuya a la formación de profesionales competentes y capaces de afrontar los desafíos del siglo XXI.