



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

Habilidades sociocognitivas en estudiantes de medicina: reflexiones a partir de una práctica de educación experiencial

Maestranda: Carina Andrea Croissant

Directora: Dra. Liliana del Valle Ortigoza (UNL)

Codirectora: Mg. Valeria Yelena Kuttel (UNL)

Tribunal evaluador: Dra. Milagros Rafaghelli (UNL/UNER), Mg. Ema Cristina Schuler Benkendorf (UNER) y Dra. Solana Magalí Salessi (UNL/ UNRaf)

Sobre la tesis

La presente investigación se llevó a cabo durante el desarrollo de la Práctica de Extensión de Educación Experiencial “Conocer para cuidar”, llevada a cabo por estudiantes y docentes del Área “El ser humano y su medio” del Ciclo de Promoción de la Salud de 2do año de la carrera de ciencias médicas de la UNL. Dicha práctica extensionista tuvo como propósito social aportar a la caracterización de la situación de salud de 2 barrios vulnerables “Los Espinillos” y “Paprocky” de las ciudades de San José del Rincón y Monte Vera respectivamente. La tarea emprendida surgió como una necesidad sentida y consensuada por referentes municipales, institucionales y actores locales frente a la vulnerabilidad, dinamicidad y complejidad social creciente de los grupos sociales que allí habitan. El propósito académico pedagógico fue contribuir a la formación social de los futuros médicos y aportar al perfil esperado de médicos orientados hacia la Atención primaria de Salud.

El estudio se centró en la identificación y análisis de las habilidades sociocognitivas desplegadas por los estudiantes en relación con el trabajo en grupo y con la comunidad, en las distintas instancias que conformaron la práctica extensionista. En la realización de tareas como: observación directa, relevamiento geográfico, entrevistas a la comunidad, llenado de encuestas, etc, los estudiantes desplegaron habilidades de contexto, comunicacionales, de trabajo en equipo, cognitivas básicas, de relación,



personales, empáticas, docentes; provocadas por un nuevo escenario que los moviliza: la dimensión realidad. Se analizan e interpretan los alcances de esa nueva realidad que observan y palpitan los estudiantes, que habitan las personas del barrio. Las habilidades sociocognitivas halladas son esenciales dentro del ejercicio de las competencias médicas profesionales en el primer nivel de atención y se considera muy importante su promoción desde el pregrado.