



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

La Simulación Clínica: una oportunidad para la articulación entre teoría y práctica en el proceso educativo en la Licenciatura en Obstetricia Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional del Litoral

Maestranda: Andrea Ducasse

Directora: Dra. Larisa Carrera

Co-directora: Dra. Marcela Martinelli

Tribunal evaluador: Dra. Liliana del Valle Ortigoza (UNL), Dra. Natalia Soledad Diaz (UNL) y Mg. Marisol Liliana Perassi (UNER)

Sobre la tesis

El objetivo principal del estudio fue investigar y describir cómo la simulación clínica contribuye al desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral.

El enfoque se centró en analizar cómo la simulación facilita la integración de la teoría con la práctica en el proceso educativo de la carrera. Para lograr este propósito, se llevó adelante un estudio no experimental, cualicuantitativo, transversal descriptivo observacional. A través de este enfoque metodológico, se recopilaron datos detallados mediante encuestas dirigidas tanto a docentes como a estudiantes, además de observar directamente las prácticas de simulación clínica. Los datos obtenidos fueron analizados utilizando frecuencias absolutas y porcentajes asociados, además de explorar las respuestas a preguntas abiertas y las observaciones durante las prácticas de simulación.

Esta metodología de investigación permitió obtener una comprensión profunda de cómo la simulación clínica se integra en el proceso educativo de la Licenciatura en Obstetricia, destacando su importancia para el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes.



En conclusión, la investigación resalta el papel fundamental de la simulación clínica como una herramienta invaluable para la formación de estudiantes en carreras de la salud. Los resultados obtenidos subrayan cómo la simulación proporciona una experiencia práctica significativa que fortalece la preparación clínica de los estudiantes y les permite enfrentar los desafíos del entorno de atención en salud con mayor confianza y competencia. Esto evidencia la importancia de integrar la simulación clínica de manera efectiva en el currículo de estudios, tanto como una herramienta de enseñanza como un recurso para los docentes en la articulación entre teoría y práctica.