



Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria

La mediación tecnopedagógica en la educación superior. Las estrategias docentes en la enseñanza de las Ciencias Sociales en la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, FADU-UNL

Maestranda: DGCV. Analía Drago

Directora: Mg. María Alejandra Ambrosino

Co-directora: Mg. Mercedes Nicolini

Tribunal evaluador: Dra. Isabel Molinas (UNL), Dra. Mariela Coudannes Aguirre (UNL) y Dra. Natalia Monjelat (IRICE-CONICET-UNR)

Sobre la tesis

La tesis explora cómo los docentes del área de Ciencias Sociales en la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual (LDCV) de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (FADU UNL) integran las tecnologías en sus estrategias pedagógicas. Basada en un enfoque cualitativo y un estudio de caso, la investigación analiza las características de estas estrategias en un contexto universitario en proceso de transformación curricular.

Los hallazgos revelan diversos rasgos en las estrategias pedagógicas que van desde aplicaciones básicas como repositorios de materiales y presentaciones digitales hasta experiencias más complejas que fomentan la interacción, la colaboración y la construcción activa de conocimiento a través de plataformas digitales y narrativas transmedia.

Se identifica que la apropiación de tecnologías es un factor clave en el modo en que los docentes resignifican y adaptan los recursos para enriquecer sus prácticas, puestos en jaque a partir del cambio de paradigma sufrido en 2020. Sin embargo, persisten otros desafíos, como la desigualdad en el dominio tecnológico, limitaciones en formación y recursos institucionales, y la necesidad de superar la brecha generacional para consolidar una mediación tecnológica efectiva y crítica.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

La investigación destaca la importancia de las transformaciones curriculares en la carrera de LDCV, que promueven un enfoque proyectual y una didáctica tecnopedagógica más integrada, preparando a futuros profesionales para un mundo digital complejo.