



Defensa de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas

***Progetto Argentina*: estrategias innovadoras en la enseñanza del idioma italiano.
Impacto en el Profesorado en Italiano del Instituto Nacional de Enseñanza Superior
de Paraná. 1988-2000**

Maestranda: Prof. Susana Guadalupe Dorato

Director: Dr. Rubén O. Chiappero

Codirectora: Dra. Isabel Molinas

Tribunal: Mg. Gustavo Artucio (UADER), Dra. Elena Acevedo de Bomba (UNT) y Esp.
Fulvia Lisi (UNS)

Sobre la tesis

La tesis parte desde una hipótesis planteada durante la cursada de la Maestría en Didácticas Específicas (UNL), al considerar las características de la enseñanza del idioma italiano en Argentina: a inicios de la década de 1990 se visibiliza un punto de inflexión que revela un cambio de paradigma en el aula, por introducirse una serie de enfoques innovadores para la época destinados a favorecer la comunicación entre hablantes.

Este dato abre un interrogante sobre el modo en el que la innovación didáctica ingresó al país y se advierte que coincide con la época en la que se desarrolló el llamado *Progetto Argentina*, cuyo nombre oficial es “Proyecto Nacional de Formación a Distancia de Profesores de Italiano” (Res. 100/89). Este programa fue realizado en acuerdo con el gobierno italiano y entre 1989 y 1995 formó a cientos de docentes de la especialidad en diferentes puntos del país.

La investigación abordó la temática de la formación de docentes de nivel superior en lengua italiana, su contextualización histórica y en relación con los derechos lingüísticos de la comunidad de ese origen en Argentina. Los contenidos presentados en sus materiales didácticos se basaron, mayormente, en los principios esbozados dentro del *Marco Común Europeo de Referencia*, hoy vigentes en todo Occidente, y que generaron una innovación educativa de relevancia. También se analizaron su formato original y



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

las tecnologías educativas introducidas por su intermedio, en una época en la que las redes multimediales estaban naciendo.

Por último, se reflexionó sobre el modo en el que este proyecto influyó en el naciente Profesorado en Italiano dependiente del Instituto Nacional de Enseñanza Superior de Paraná, período 1988 -2000, sede certificadora para las regiones del centro y norte del país. Este ciclo coincide con la creación del Profesorado en el INES hasta su fusión en la Universidad Autónoma de Entre Ríos.