



Defensa de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas

La enseñanza a través del Juego en el Nivel Inicial: estudio sobre la integración de contenidos del campo de la Salud en salas de cinco años de la Escuela Jardín de Infantes N°2 Panambi de la ciudad de Goya (Corrientes)

Maestranda: Prof. Silvia Sotelo

Directora: Dra. Isabel Molinas

Tribunal evaluador: Mg. Cecilia Ángela Odetti (UNL), Dra. María Silvina Reyes (UNL) y Dra. María Fernanda Zabalegui (UADER)

Sobre la tesis

Esta investigación se encuadra en el estudio del entrelazado del juego y de la enseñanza de temas sociales relacionados con el campo de la salud. El objetivo es contribuir a un análisis situado de cómo las prácticas del juego planificadas y propuestas por docentes de salas de cinco años del jardín Panambi de la ciudad de Goya (Corrientes) dialogan con contenidos vinculados a la salud infantil. Por esto, se realiza una labor interpretativa resultante, por una parte, de la lectura exhaustiva de documentos curriculares de esta jurisdicción. Luego, del estudio reflexivo de las planificaciones didácticas y de la consideración de las voces de las profesionales sobre la inclusión de lo lúdico en la enseñanza. Se observan, también, los objetos presentes en escenas de juegos fotografiadas. Por último, se delimitan algunas conclusiones provisorias dando paso a una construcción personal sobre la noción conceptual de la polifonía del diseño curricular. Esta denota, primeramente, el interés por superar debates que sitúan al juego como expresión libre o pedagógica. Posteriormente, da cuenta de la centralidad del juego como campo de experiencias que entran temas sociales candentes con formatos lúdicos variados y, la combinación multidisciplinar. En síntesis, la resolución parcial y provisoria del problema de investigación lleva a encontrar en otros y con otros las claves para la conformación de un espíritu constructor de conocimientos.