



## **Defensa de Tesis** - Maestría en Didácticas Específicas

### ***Competencias pedagógicas en estudiantes de Licenciatura en Nutrición: su análisis y reflexión en el contexto de un Taller Educativo Participativo***

**Maestranda:** Lic. Natalia Sedlacek

**Directora:** Dra. Liliana del Valle Ortigoza

**Co-Directora:** Mg. Gimena Dezar

**Tribunal evaluador:** Mg. Romina María Bocco (UNC), Mg. Valeria Yelena Kuttel (UNL) y Dra. Sandra Daniela Ravelli (UNL)

### **Sobre la tesis**

El presente trabajo analiza las competencias pedagógicas desarrolladas por los estudiantes durante el diseño, planificación e implementación de un Taller Educativo Participativo, en el marco de una Práctica de Extensión de Educación Experiencial, en la asignatura Educación para la Salud y Economía Familiar de la carrera de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Se planteó un estudio cualitativo, educativo e interpretativo. La información se obtuvo a partir del análisis de diarios de clases, encuesta final mixta dirigida a los estudiantes y portfolio de elaboración docente. Se indagaron las experiencias, percepciones y aprendizajes tanto de los estudiantes como de los docentes de dicha asignatura, permitiendo comprender mejor los desafíos y las oportunidades que surgen en la intersección entre la teoría y la práctica en la formación de educadores en Educación Alimentaria Nutricional.