



## Defensa de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas

### *Procesos de construcción de clasificaciones y definiciones de cuadriláteros. Una propuesta para la formación docente*

**Maestranda:** Cecilia A. Laspina

**Directora:** Dra. Diana Giuliani (UBA)

**Co-Directora:** Mg. Silvia Bernardis (UNL)

**Tribunal evaluador:** Mg. Graciela Chemello (UBA), Mg. Ana María Mántica (UNL) y Mg. Marcela Evangelina Götte (UNL)

### Sobre la tesis

Esta tesis es el producto de una investigación, de tipo exploratoria cualitativa e interactiva, que se propuso explorar y analizar las concepciones de los futuros docentes de matemática en relación con clasificaciones y definiciones de cuadriláteros. En concreto, el propósito del estudio es explorar y analizar el proceso de elaboración de clasificaciones y formulación de definiciones por parte de futuros docentes. Además, brindar un espacio de reflexión en torno a que ambos procesos dependen de la(s) propiedad(es) de los cuadriláteros que utilicen, de modo que produzca una ruptura con el carácter de unicidad que habitualmente les otorgan los estudiantes.

Para llevar a cabo este propósito, se diseñó una secuencia didáctica, que se constituyó en el medio para trabajar y analizar estas cuestiones. Se implementó en un curso completo de estudiantes de Profesorado en Matemática de Nivel Superior no Universitario y se realizó un análisis a posteriori a partir de las producciones.

El estudio permitió elaborar algunas conclusiones que, si bien no son generalizables, pues se trabajó con un único caso, permiten comprender y describir posibles procesos de construcción. Asimismo, posibilitó discutir, reflexionar y enunciar ciertas cuestiones que constituyen un aporte significativo para el abordaje del tema en la formación de docentes.