



Defensa de Tesis - Maestría en Didácticas Específicas

Desafíos y demandas en la formación docente de Nivel Primario en la ciudad de Esperanza (Santa Fe), en el marco de la Ley nacional de Educación Ambiental Integral

Maestranda: Carla Lapasini

Director: Mg. Diego García Ríos

Co-directora: Dra. Wanda Polla

Tribunal evaluador: Mg. Gabriel Omar Locarnini (UNGS), Dr. Ulises Reno (UNL) y Dra. María Silvina Reyes (UNL)

Sobre la tesis

La presente tesis analiza las representaciones y abordajes de la Educación Ambiental Integral (EAI) de los residentes del Profesorado de Educación Primaria de la Escuela Normal N°30 (Esperanza, Santa Fe). A partir de un posicionamiento epistemológico sociocrítico, se concibe a la educación ambiental como un saber específico cuya finalidad es la formación de ciudadanía crítica y el resguardo de los derechos ciudadanos. La problemática aborda las relaciones entre las representaciones ambientales de los estudiantes, la influencia de la formación docente y su impacto en el diseño de proyectos de EAI. El análisis se estructura en torno a dos categorías basadas en la Ley N° 27.621 y el Documento Marco nacional: la transversalidad ambiental y el ambiente como derecho. A través de una investigación cualitativa con método inductivo y alcance descriptivo (estudio de caso instrumental), el trabajo identifica dificultades y desafíos que invitan a repensar la formación docente. Se propone, así, una reflexión sobre las estrategias y paradigmas que, excediendo lo meramente ambiental, se entrelazan con lo didáctico y pedagógico del nivel para fortalecer las políticas educativas y ampliar la formación profesional.