



## **Defensa de Tesis - Maestría en Docencia Universitaria**

### ***Retroalimentación formativa y Tecnologías de la Información y Comunicación como herramientas de aprendizaje. El caso de Licenciatura en Enfermería***

**Maestranda:** Esp. Lic. Silvana Zoloaga

**Directora:** Dra. Liliana del Valle Ortigoza

**Tribunal evaluador:** Mg. Priscila Ariadna Biber (UNC), Esp. Susana Esther Celman (UNL/UNER) y Mg. Marilina Lipsman (UBA)

### **Sobre la tesis**

La presente investigación abordó los procesos de aprendizaje a través de retroalimentación formativa mediada por Tecnologías de la Información y Comunicación, entendidas como estrategias y recursos tecnológicos aplicadas por los docentes en los procesos de enseñanza, propiciando aprendizaje activo, reflexivo y significativo en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

La retroalimentación es un elemento significativo en el proceso de aprendizaje, en el cual, la apropiación del conocimiento necesita una destacada interacción y supone crear espacios para pensar y hacer.

En ello, los recursos tecnológicos representan no sólo un portal de acceso al conocimiento, a la educación, a la información, sino que constituyen además un punto de referencia y un pilar fundamental para la construcción del conocimiento del estudiante.

Esta tesis fue resultado de una investigación que ha seguido un enfoque metodológico cualitativo, llevando a cabo de manera planificada y sistemática la obtención de datos y resultados, profundizando en el análisis detallado y la interpretación de lo sucedido durante el proceso investigativo.