



La repitencia es el éxito del sistema. Una mirada arqueológica de la repitencia escolar

Doctoranda: Olga Laura Nieves Curtolo

Directora: Dra. Bárbara Briscioli

Tribunal evaluador: Dra. Victoria María Milagros Baraldi (UNL), Dra. Evangelina Canciano (UNGS) y Dra. María Luz Ayuso (UBA)

Sobre la tesis

Las preguntas: ¿Cuál es el origen de la repitencia escolar?, ¿Por qué se repite?, ¿Cuáles son sus características? son el punto de partida de este trabajo. Por una parte, se cuenta con los saberes que la academia dispone sobre repitencia escolar: consecuencias que ocasiona, poblaciones escolares donde generalmente se aplica, su difusión en el mundo, la participación de las políticas educativas en su existencia, actores que deciden sobre su aplicación, creencias y representaciones que la avalan, origen de la utilización de la repitencia y las razones de aparición de esta práctica más que centenaria. Por otro lado, se aplican categorías foucaultianas a evidencias provistas por la academia en las conclusiones de las investigaciones, ensayando una mirada arqueológica. Se realiza un trabajo de reflexión sobre un relevamiento documental, intentando elucidar aspectos no tan expuestos de la repitencia escolar, pensándola de otro modo, procurando la comprensión y análisis de esta práctica escolar de tan larga data y existencia tan actual. Palabras clave: Repitencia escolar. Origen. Características. Consecuencias. Arqueología. Foucault.