



Defensa de Tesis - Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación

Título de la tesis: *La escuela y sus imposibles. Una experiencia de pensamiento desde la responsabilidad de educar*

Doctoranda: Mg. María Laura Corral

Directora: Dra. Ana Hounie

Tribunal evaluador: Dra. Sarah Flórez (U. Antioquia), Dra. Gabriela Diker (UNGS-UNL) y Dra. Cintia Córdoba (UNGS)

Sobre la tesis

La tesis da forma al empeño de pensar -desde la escuela y a partir de la implicación en ella de la tesista- algunos de los pasajes, fronteras y contradicciones que expresan tres grandes núcleos que se entienden como aporéticos: el *tiempo*, la tensión constitutiva entre *barbarie* y *civilización* y la dimensión de *promesa* que es preciso sostener desde la responsabilidad de educar.

Asumiendo esa posición, se intenta dar lugar en la indagación a la experiencia de pensamiento que la hace posible con una escritura consecuente, estructurada en tres bloques problemáticos contruidos como *montajes* de textos de distinta naturaleza y tres *escenas* de la vida institucional. En el andamiaje de la interrogación general el trabajo es tributario de la propuesta de Jacques Derrida de sostener la responsabilidad como experiencia de la aporía; en la concepción sobre el pensamiento fundamentalmente de Hannah Arendt y de Deleuze y Guattari; en la *escena* como propuesta metodológica de Jacques Rancière y en la idea de *montaje* de Georges Didi-Huberman; autores además muy presentes en todo el escrito. El desarrollo abreva también en la literatura y en el psicoanálisis, en la obra de Walter Benjamin, Pierre Legendre y Giorgio Agamben y en numerosos autores y autoras de la esfera de la educación.

Aunque explícitamente se proponga no ser conclusiva, la tesis sugiere la potencia política de un pensamiento que asume lo imposible como punto de partida frente a la impotencia y al vaciamiento de sentido del que es objeto la escuela actual.