

Defensa de Tesis - Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación

La transmisión en la enseñanza de la Historia Reciente. Herencias, filiaciones y tra(d)iciones en profesores de historia

Doctorando: Leonardo Tell

Directora: Dra. Evangelina Canciano

Tribunal evaluador: Dra. Cintia Córdoba, Dra. Mariela Coudanes Aguirre y Dra. Elida Giraldo

Sobre la tesis

La tesis propone un acercamiento a la enseñanza de la Historia Reciente en la escuela secundaria a través de una indagación sobre los modos en que los profesores de historia se posicionan frente al legado del deber de memoria, particularmente los posicionamientos de profesores que se formaron profesionalmente y desempeñan su tarea docente en momentos donde la tradición de Memoria, Verdad y Justicia se transforma en versión oficial acompañada de amplios consensos sociales.

A partir de la articulación de diferentes perspectivas de análisis, la relación con el saber (Charlot) y la sociología clínica (de Gaulejac), con un corpus empírico conformado por entrevistas a los docentes, se busca aportar claves explicativas tendientes a comprender las dimensiones presentes en los posicionamientos, donde las trayectorias escolares y profesionales se ligan a la formación de identidades y a las finalidades atribuidas a la enseñanza de la historia. Sostenemos que dar cuenta de esas articulaciones resulta necesario en orden de comprender lo que se pone en juego en la transmisión del pasado reciente.