



Defensa de Proyecto Educativo - Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación

Narrativas que D-enuncian: Procesos de desistimiento y persistencia en el delito en jóvenes que transitaron por privación de libertad en Uruguay

Maestrando: Lic. Jessica Dagnone

Directora: Dra. Laura López Gallego

Codirectora: Dra. Ana Vigna

Tribunal evaluador: Dra. Carmen Rodríguez (UDELAR). Dr. Roberto Parajón (UNER) y Dr. Alejandro Caudis (UNER)

Sobre la tesis

La presente investigación analiza los procesos de persistencia y desistimiento del delito en jóvenes que transitaron medidas privativas de libertad en Uruguay. Frente al predominio de estudios centrados en las causas del ingreso a la actividad delictiva, el estudio dirige la atención hacia las condiciones, experiencias y vínculos que posibilitan el alejamiento del delito y la construcción de nuevas trayectorias de vida.

Desde una perspectiva narrativa y socioconstruccionista, se desarrolló un estudio cualitativo basado en la co-construcción de narrativas de vida con nueve jóvenes egresados del sistema penal juvenil. Este enfoque permitió comprender los sentidos atribuidos por los participantes al encierro, al dolor, a los vínculos y a los procesos de cambio, reconociendo la narración como una práctica que contribuye a la construcción de identidad y agencia.

Los hallazgos evidencian que el desistimiento no constituye un acontecimiento puntual ni el resultado automático de la privación de libertad, sino un proceso dinámico, relacional y situado. Las trayectorias de cambio se sostienen en la interacción entre vínculos afectivos significativos, oportunidades laborales, experiencias de reconocimiento, acompañamientos institucionales y la posibilidad de elaborar narrativamente la propia historia. Asimismo, se observa que la privación de libertad, lejos de producir transformaciones por sí misma, suele profundizar vulneraciones preexistentes, aunque en algunos casos puede habilitar procesos de reflexión cuando existen condiciones de sostén.



Como aporte, la investigación articula los desarrollos de la criminología del desistimiento con la perspectiva de las identidades narrativas, permitiendo comprender el cambio como un proceso que involucra dimensiones sociales, vinculares y subjetivas. De este modo, aporta elementos para la reflexión sobre intervenciones socioeducativas menos punitivas y más orientadas a generar condiciones que favorezcan trayectorias sostenidas de transformación.