



Defensa de Tesis - Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación

Potencialidad política del instante en educación. Significaciones del sostén, en educadores del primer ciclo de dos escuelas primarias de la provincia de Santa Fe

Doctorando: Cristian Papili

Director: Dr. Rafael De Piano

Tribunal evaluador: Dra. Ana Viscaíno, Dr. Gustavo Ruggiero y Dra. Stella Pasquariello

Sobre la tesis

El trabajo se propone pensar las relaciones entre sostén y educación, al interior de la escuela. Para ello, adopta una forma de trabajo identificada con la investigación de corte netamente cualitativo, que halla en la realización de grupos focales el eje de su metodología. El objetivo principal del estudio es identificar cómo significan la noción de sostén, educadores del primer ciclo de dos escuelas primarias comunes diurnas, de la Provincia de Santa Fe.

La estructura de la investigación se compone de cuatro partes que si bien abordan la problemática de manera independiente, encuentran en las categorías biológica, simbólica y social, una intersección desde la cual desarrollar los postulados teóricos que la componen en su totalidad. En el marco de las conclusiones, subrayamos: a) En educación, el sostén no puede pensarse de manera aislada sino a partir de la interacción de estos componentes; b) La naturaleza política y el carácter acontecimental del “entre”, cuyo tiempo de instauración es el instante; c) La experiencia como base sobre la que la mixtura entre sostén y educación se asientan; d) La acedia, como condición opuesta a la presencia de sostén.