



Defensa de Tesis - Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación

***Idóneos* en la Escuela Secundaria: Hipótesis sobre sus Saberes acerca de la Enseñanza.**

Doctoranda: Mg. Alba María Gamarra

Directora: Dra. Victoria Baraldi

Tribunal evaluador: Dr. Rafael Alfonso De Piano (UNER), Dra. Evangelina Canciano (UNER) y Dra. Mariela Alejandra Coudannes Aguirre (UNL)

Sobre la tesis

Esta tesis se propone indagar sobre los *idóneos* en la escuela secundaria, es decir, aquellos docentes que no cuentan con título pedagógico para enseñar lo que enseñan y que están ejerciendo el rol de docentes. El foco de la investigación se encuentra en sus saberes y, más precisamente, en sus saberes acerca de la enseñanza. La tesis propone una mirada más amplia que la de identificar carencias y plantea otro modo de abordar el tema. Se enfoca en investigar cómo construyen esos saberes acerca de la enseñanza, cuáles son sus fuentes, cuál es la relación que tienen con esos saberes, qué características tienen esos saberes, qué saberes priorizan a la hora de ejercer el rol docente y de qué se valen para sostener los complejos procesos de enseñar y aprender, entre otras cuestiones. Se presentan algunas hipótesis que surgen a partir de experiencias, lecturas, encuestas y entrevistas con *idóneos*.