

OLIMPIADA DE HISTORIA 2024

ESTUDIANTES y DOCENTES TUTORES

Manual modelo que se utilizará para cada entrenamiento y/o nivel.

CATEGORIA A: MANUAL A

Las temáticas generales desarrolladas en el mismo son: el origen y expansión del capitalismo y las transformaciones en el mundo del trabajo (siglos XVIII- 1930). La integración de las economías latinoamericanas y la argentina en particular, al sistema capitalista y las transformaciones en el mundo del trabajo (mediados del siglo XIX a 1930).

Contenidos seleccionados del manual A para evaluar instancia jurisdiccional y nacional CATEGORÍA A	
Instancia Jurisdiccional	Instancia Nacional
UNIDAD II: INTEGRACIÓN DE LAS ECONOMÍAS LATINOAMERICANAS AL SISTEMA CAPITALISTA Y LAS TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO (MEDIADOS DEL SIGLO XIX A 1930). Eje 1. Procesos de transición al sistema capitalista mundial. 1.1. La integración de Latinoamérica en la división internacional del trabajo. El neocolonialismo en América Latina. 1.2. La conformación de mercados nacionales. Transformaciones en los factores de producción: la incorporación de nuevas tierras, los cambios en la obtención de la fuerza de trabajo, la incorporación de capitales. 1.3. El desarrollo de las economías exportadoras de productos primarios. La configuración de tres tipos de economías exportadoras: economías exportadoras de productos agrícolas de clima templado; economías exportadoras de productos agrícolas de clima tropical; economías exportadoras de productos minerales. Las formas de organización de la producción económica: control nacional y enclaves. 1.4. El agotamiento del crecimiento económico basado en las exportaciones de bienes primarios. El impacto de la crisis económica de 1930 en América Latina.	Para la Instancia Nacional en Santa Fe se suma a los contenidos ya estudiados: UNIDAD III: LA INTEGRACION DE LA ECONOMÍA ARGENTINA AL SISTEMA CAPITALISTA MUNDIAL Y LAS TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO (MEDIADOS DEL SIGLO XIX – 1930). Eje 2. Las formas de trabajo en las áreas rurales y urbanas. La cuestión social: conflictividad entre capital, trabajo, Estado (1880 – 1930). 2.1. Las formas del trabajo en Argentina. Cuestión social y políticas de Estado: 2.1.1. El crecimiento de la población trabajadora. Las condiciones de vida y de trabajo. La mujer trabajadora. 2.1.2. Formas de organización y lucha. Conflictividad social en los ámbitos rural y urbano. Corrientes ideológicas del movimiento obrero: anarquismo, socialismo y sindicalismo revolucionario. 2.1.3. Relaciones entre el Estado y el movimiento obrero: entre la represión y la integración-negociación. Recurso audiovisual obligatorio: Historia de un país. El modelo agroexportador https://www.youtube.com/watch?v=NHIEVKDQdUA

OLIMPIADA DE HISTORIA 2024

ESTUDIANTES y DOCENTES TUTORES

Manual modelo que se utilizará para cada entrenamiento y/o nivel.

UNIDAD III: LA INTEGRACION DE LA ECONOMÍA ARGENTINA AL SISTEMA CAPITALISTA MUNDIAL Y LAS TRANSFORMACIONES EN EL MUNDO DEL TRABAJO (MEDIADOS DEL SIGLO XIX – 1930). Eje 1. Auge y crisis de la Argentina agro-exportadora (1880-1930). 1.1. La consolidación del orden capitalista y la expansión del modelo agroexportador (1880 – 1914): 1.1.1. El crecimiento de la producción agrícola-ganadera. 1.1.2. La conformación de un mercado de tierras, capitales y mano de obra. 1.1.3. Un incipiente desarrollo industrial ligado al modelo agroexportador. 1.2. Los límites del crecimiento económico. Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y la crisis del 30' (1914- 1930): 1.2.1. La Primera Guerra Mundial y la desaceleración del crecimiento económico. La interrupción de las exportaciones y los inicios de un incipiente proceso de industrialización por sustitución de importaciones. 1.2.2. La crisis del '30 y el agotamiento del modelo agroexportador. Hacia un nuevo modelo económico. Recurso audiovisual opcional ampliatorio: Historia de un país. “La década de los 30”, Canal Encuentro. Disponible en: http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/14?temporada=1	
---	--

Ver sugerencias para orientar el estudio al final del documento

OLIMPIADA DE HISTORIA 2024

ESTUDIANTES y DOCENTES TUTORES

Manual modelo que se utilizará para cada entrenamiento y/o nivel.

MANUAL B

Las temáticas generales desarrolladas en el mismo son: desarrollo y transformaciones en el capitalismo (finales del siglo XIX a finales del siglo XX). Transformaciones en las economías latinoamericanas tras la crisis económica de 1930. Transformaciones en la economía argentina y en el mundo del trabajo (1930-2001).

Contenidos seleccionados del Manual B para evaluar instancia jurisdiccional y nacional CATEGORÍA B	
Instancia Jurisdiccional	Instancia Nacional
UNIDAD II TRANSFORMACIONES EN LAS ECONOMÍAS LATINOAMERICANAS TRAS LA CRISIS ECONÓMICA DE 1930 1. América Latina frente a la crisis económica de 1930. La sustitución de importaciones como estrategia frente a las nuevas condiciones del mercado mundial. El impacto de la Segunda Guerra Mundial en América Latina. Hacia un nuevo modelo económico: el “crecimiento hacia adentro”. UNIDAD III LAS TRANSFORMACIONES EN LA ECONOMÍA ARGENTINA Y EL MUNDO DEL TRABAJO (1930 A LA CRISIS DEL 2001). Eje 1. Industrialización, intervención del Estado y transformaciones en el movimiento obrero (1930-1976). 1.1. Crisis del modelo agroexportador, industrialización y transformaciones en el movimiento obrero (1930-1943): 1.1.1. La crisis del '30 y el agotamiento del modelo agroexportador. Las respuestas frente a la crisis: intervención del Estado e industrialización por sustitución de importaciones. 1.1.2. Migraciones internas y cambios en la composición de la clase obrera. Formas de	Para la Instancia Nacional en Santa Fe se suma a los contenidos ya estudiados: UNIDAD II TRANSFORMACIONES EN LAS ECONOMÍAS LATINOAMERICANAS TRAS LA CRISIS ECONÓMICA DE 1930 2. Populismos en América Latina: intervención estatal y nacionalización de la economía. Conceptos y características de los populismos. 3. Desarrollismo e industrialización avanzada, 1960-1970. El mundo de la gran empresa. UNIDAD III LAS TRANSFORMACIONES EN LA ECONOMÍA ARGENTINA Y EL MUNDO DEL TRABAJO (1930 A LA CRISIS DEL 2001). Eje 1. Industrialización, intervención del Estado y transformaciones en el movimiento obrero (1930-1976). 1.3. La alternancia entre gobiernos civiles semidemocráticos y militares y el ensayo desarrollista. Las organizaciones obreras y la radicalización del conflicto social (1955-1976): 1.3.1. El proyecto económico desarrollista: una nueva etapa en el proceso de industrialización.

OLIMPIADA DE HISTORIA 2024

ESTUDIANTES y DOCENTES TUTORES

Manual modelo que se utilizará para cada entrenamiento y/o nivel.

organización y de lucha. 1.1.3. Las relaciones entre el movimiento obrero y el Estado: represión e integración. 1.2. El “primer peronismo”: una nueva relación entre el Estado y los trabajadores (1943-1955): 1.2.1. El Estado peronista y su intervención en la vida social: un modelo económico industrialista con redistribución de la riqueza. Del Primer al Segundo Plan Quinquenal: profundización y límites del modelo. 1.2.2. Las relaciones entre el Estado peronista y el movimiento obrero. La irrupción de las masas en la escena política: el papel protagónico de los trabajadores como sostén y principal interlocutor del gobierno. La extensión de la legislación social y las políticas de democratización del bienestar. La cooptación de las organizaciones obreras por el Estado.	Modernización, impulso al desarrollo de la industria pesada y entrada masiva de capitales extranjeros. Logros, límites y costos sociales y económicos del modelo desarrollista. 1.3.2. Las organizaciones obreras y la radicalización del conflicto social. El creciente peso político del sindicalismo: vandoristas y combativos. Los conflictos sociales en el interior del país.
--	---

Para orientar el estudio se sugiere:

- Delimitar las problemáticas estudiadas (temporal y espacialmente). Tener en cuenta el orden cronológico al preparar los temas.
- Observar y analizar las ilustraciones y/o gráficos.
- Identificar los conceptos claves. Es fundamental distinguir entre la información que permite describir un acontecimiento, un proceso, y los conceptos que permiten analizarlos en su complejidad, explicarlos.
- Analizar las fuentes históricas.
- Realizar actividades propuestas en el Manual, a modo de ejemplo. Para una mayor ejercitación se publicarán en el “Aula Virtual” actividades de pruebas de ediciones anteriores.